

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

Ф.И.О родителей (законных представителей)

Ф.И.О учащегося

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный ответ.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)? ДА НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? ДА НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Техника | <input type="checkbox"/> Торговля | <input type="checkbox"/> Полиция |
| <input type="checkbox"/> Производство | <input type="checkbox"/> Реклама | <input type="checkbox"/> Право |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика | <input type="checkbox"/> Юриспруденция |
| <input type="checkbox"/> Медицина | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии | <input type="checkbox"/> Педагогика | <input type="checkbox"/> Искусство |
| <input type="checkbox"/> Строительство | <input type="checkbox"/> Общественные отношения | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука |
| <input type="checkbox"/> Транспорт | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения | |
| | <input type="checkbox"/> Армия | |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза? ДА НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____ 3) _____
- 2) _____ 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____ 3) _____
- 2) _____ 4) _____

8. Набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль (подчеркните), в котором хочет обучаться учащийся на уровне среднего общего образования:

Технологический профиль

Русский язык
Литература
Родная литература / Родной язык
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Информатика
Компьютерная графика (ЭК)
Иностранный язык
Физика
Биохимия (ЭК)
История (Россия в мире)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект (ЭК)

С целью изучения запроса учащихся и родителей (законных представителей), в рамках формирования учебного плана среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, просим Вас указать предметы и курсы по выбору, которые хотел бы изучать обучающийся на уровне среднего общего образования **дополнительно**

Естественнонаучный профиль

Русский язык
Литература
Родная литература / Родной язык
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Информатика
Иностранный язык
Химия
Биология
История (Россия в мире)
Теория познания (ЭК)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект (ЭК)
Биофизика (ЭК)

С целью изучения запроса учащихся и родителей (законных представителей), в рамках формирования учебного плана среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, просим Вас указать предметы и курсы по выбору, которые хотел бы изучать обучающийся на уровне

среднего общего образования **дополнительно**

Гуманитарный профиль

Русский язык
Литература
Родная литература / Родной язык
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Иностранный язык
Второй иностранный язык
Естествознание
История
Обществознание
Право
Психология (ЭК)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект (ЭК)

С целью изучения запроса учащихся и родителей (законных представителей), в рамках формирования учебного плана среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, просим Вас указать предметы и курсы по выбору, которые хотел бы изучать обучающийся на уровне среднего общего образования **дополнительно**

Социально-экономический профиль

Русский язык
Литература
Родная литература / Родной язык
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Информатика
Иностранный язык
Естествознание
География
Экономика
Россия в мире
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект (ЭК)

С целью изучения запроса учащихся и родителей (законных представителей), в рамках формирования учебного плана среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, просим Вас указать предметы и курсы по выбору, которые хотел бы изучать обучающийся на уровне среднего общего образования **дополнительно**

Универсальный профиль

Русский язык
Литература
Родная литература / Родной язык
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Информатика
Иностранный язык
Физика
История
Обществознание
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект (ЭК)
Технология (ЭК)
Астрономия (ФК)

С целью изучения запроса учащихся и родителей (законных представителей), в рамках формирования учебного плана среднего общего образования на 2018-2019 учебный год, просим Вас указать предметы и курсы по выбору, которые хотел бы изучать обучающийся на уровне среднего общего образования **дополнительно**

9. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.