

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (ФГОС-2021, ООО)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (2021);
- Примерная рабочая программа основного общего образования "Технология" (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22)

Место предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану:

- 5 класс – 68 часов (из обязательной части);
 - 6 класс – 68 часов (из обязательной части);
 - 7 класс – 68 часа (из обязательной части);
 - 8 класс – 34 часа (из обязательной части);
 - 9 класс – 34 часа (из обязательной части).
- Всего – 272 часа

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- *Технология: 5 класс:* учебник Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др., 4-е изд. перераб., АО «Издательство «Просвещение»,
- *Технология: 6 класс:* учебник Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др., 4-е изд. перераб., АО «Издательство «Просвещение»,
- *Технология: 7 класс:* учебник Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др., 4-е изд. перераб., АО «Издательство «Просвещение»,
- *Технология: 8-9 классы:* учебник Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др., 4-е изд. перераб., АО «Издательство «Просвещение»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системами производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления от-дельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязи знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.