

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» (уровень начального общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» (для 1-4 кл. образовательной организации), одобренная решением ФУМО по общему образованию протокол № 3/21 от 27.09.2021г.

Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования:

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока литературного чтения, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение литературного чтения на уровне начального общего образования отводится 540 часов.

- для 1 класса в объеме 132 часов в год, 5 часов в неделю, (33 учеб. недели)
- для 2 класса в объеме 136 часов в год, 5 часов в неделю; (34 учеб. недели)
- для 3 класса в объеме 136 часов в год, 5 часов в неделю; (34 учеб. недели)
- для 4 класса в объеме 136 часов в год, 5 часов в неделю; (34 учеб. недели)

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. В. Г. Горецкий., В.А.Кирюшкин Азбука, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.
2. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова (и др.) Литературное чтение, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022..
3. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова , Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина; Литературное чтение . 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018..
4. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова , Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина, Литературное чтение . 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018
5. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова , Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина, Литературное чтение . 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018.