

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» (уровень начального общего образования)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» (для 1-4 кл. образовательной организации), одобренная решением ФУМО по общему образованию протокол № 3/21 от 27.09.2021г.

### **Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования:**

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

### **Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:**

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока литературного чтения, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение литературного чтения на уровне начального общего образования отводится 540 часов.

- для 1 класса в объеме 132 часов в год, 5 часов в неделю, ( 33 учеб. недели)
- для 2 класса в объеме 136 часов в год, 5 часов в неделю; ( 34 учеб. недели)
- для 3 класса в объеме 136 часов в год, 5 часов в неделю; ( 34 учеб. недели)
- для 4 класса в объеме 136 часов в год, 5 часов в неделю; ( 34 учеб. недели)

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. В. Г. Горецкий., В.А.Кирюшкин Азбука, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022.
2. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова (и др.) Литературное чтение, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022..
3. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова , Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина; Литературное чтение . 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018..
4. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова , Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина, Литературное чтение . 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018
5. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. М.В. Голованова , Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина, Литературное чтение . 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018.