

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (уровень начального общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе примерной рабочей программы начального общего образования «Технология» (для 1-4 кл. образовательной организации), одобренная решением ФУМО по общему образованию протокол № 3/21 от 27.09.2021г.

Цель изучения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования:

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи: воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания

ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного

и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока литературного чтения, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

иницирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 135 часов.

- для 1 класса в объеме 33 часа в год, 1 час в неделю, (33 учеб. недели)
- для 2 класса в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю; (34 учеб. недели)
- для 3 класса в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю; (34 учеб. недели)
- для 4 класса в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю; (34 учеб. недели)

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 1 ч. - М.: Просвещение, 2018
2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 1 ч. - М.: Просвещение, 2018
3. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология, 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 1 ч. - М.: Просвещение, 2018
4. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 1 ч. - М.: Просвещение, 2018