Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки Белгородской области

Раздел «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «Антибуллинговая акция «Будь сильнее. Будь другом» для учащихся 4 – 7 классов

Сушкова Татьяна Викторовна, социальный педагог, первой квалификационной категории, стаж работы 12 лет

Акция «Будь сильнее – будь другом»

Цель акции: профилактика школьного буллинга в образовательной организации; создание в школе атмосферы нетерпимости к проявлениям буллинга посредством привития навыков культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.

8.00 -8.10 - объявление в радиоэфире.

«Внимание! Внимание! Объявляем заранее! Чтоб не было слов «не знал» и «не в курсе», Сегодня в школе нашей денек необычный. Докажем всем, что мы народ приличный. Объявляем День Вежливости и внимания! Выглядите все прилично, ведите себя отлично! Не толкайтесь, не обзывайтесь!»

В холле 1-го этажа на стенде «Дорога вежливости и доброты!» каждый желающий пишет вежливые слова

09.10 - в радиоэфире

Сегодня мы поговорим о самых важных качествах человека.

Вежливость – одно из важных качеств воспитанного человека. До 16 века «вежа» означало-«знаток»-тот, кто знает правила приличия, формы выражения доброго отношения к людям.

Но вежливость не присуща каждому человеку. Эту черту нужно воспитывать в себе. Не только слова должны быть у нас вежливыми, но и поступки должны быть такими, чтобы за них не приходилось краснеть нивам, ни друзьям, ни родителям. Будьте вежливы! И мир вокруг нас станет добрее и лучше.

Сценарий игры-викторины «Вежливые люди»

Ведущие: Всем хочется, чтобы их друзья, соседи и даже незнакомые люди всегда относились к ним внимательно с уважением, по-доброму. Весь секрет в том, что только вежливого, воспитанного и доброго человека все уважают и любят. У него есть верные и надежные друзья.

-Даже очень много лет назад, людей, не умеющих подобающим образом приветствовать называли невежами. Почти на каждый случай было свое приветствие: жнецов приветствовали словами – «с двумя полями сжатыми, а тремя засеянными»; рыболовов – «улов на рыбку»; работающих – «бог в помощь»; купца – «чай да сахар»; в деревне за столом – «хлеб да соль».

-А сейчас мы посмотрим, что для вас значат вежливые слова, насколько хорошо вы их знаете вежливые слова и как часто пользуетесь ими в повседневной жизни.

Конкурс - приветствие: 5 команд представляют свое название и девиз

Конкурс - игра «Словарь вежливых слов - кто вперед»

Ведущие - Мы сейчас выясним, знаете ли вы вежливые слова.

- Следующее задание такое: я буду читать начало предложения, а вы произносите его концовку. Лайк дается тому, кто первый поднял руку и правильно ответил.
 - 1. Зеленеет старый пень, Когда услышит... («Добрый день»)
 - 2. Мальчик, вежливый и развитый, Говорит, встречаясь... («Здравствуйте»)
 - 3. Растает даже ледяная глыба От слова теплого... («Спасибо»)
 - 4. Когда бранят за шалости, Говорим... («Прости, пожалуйста»)
 - 5. Если больше есть не в силах, Скажем маме мы... («Спасибо»)
 - 6. И во Франции, и в Дании На прощанье говорим... («До свидания»)
 - 7. Всем вам с большой любовью Желаю крепкого... («Здоровья»)

Игра « Вежливо - невежливо»

Ведущие: Попробуем определить, какие вы «знатоки» правил вежливости. Если «вежливо» вы делаете хлопок в ладоши, если «невежливо» поднять скрещенные руки над головой.

Ситуации:

- Поздороваться при встрече...(вежливо)
- Толкнуть и не извиниться...(невежливо)
- Помочь подняться упавшему...(вежливо)
- Не встать, приветствуя учителя..(невежливо)
- Не уступить место пожилому человеку...(невежливо)
- Пропустить вперёд учителя...(вежливо)
- Перебивать взрослого во время разговора...(невежливо)
- Уступить в транспорте место;
- Взять чужую вещь без разрешения;
- Толкнуть и не извиниться;
- Помочь поднять упавшую вещь;
- Не вернуть взятые вещи;

- Не вставать, обращаясь к старшему;
- Обозвать обидным словом.

Подведение итогов.

Конкурс «Кто больше»

Ведущие: С помощью приятных и вежливых слов можно даже грустному и обиженному человеку вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение. Поэтому каждый из вас должен написать как можно больше добрых слов, но не повторяться.

Кто справился поднимает руку. За каждое слово дается лайк.

Ведущие: А пока участники пишут слова задание, классам мы будем загадывать загадки болельщикам.

- Если загадка учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо всем вместе сказать: «Это я, это я, это все мои друзья»
- 1.Кто из вас, проснувшись бодро,
- «С добрым утром!» скажет твердо?
- 2. Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
- 3. У кого из вас в порядке портфель, книжки и тетрадки?
- 4. Кто из вас в маршрутке тесной, уступает старшим место?
- 5. Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «спасибо»?
- 6.Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

За правильный ответ дается лайк команде.

Ведущие: Знать вежливые слова, и как найти выход из сложной ситуации мало. Надо уметь эти знания еще и применять. Посмотрим, как это у вас получится. Командам раздаются ситуации. Игроки должны инсценировать то, что записано, но диалог должен быть вежливым (роли распределяет командир)

- 1. В классе ваш одноклассник начинает целенаправленно к вам придираться, обзывает вас.
- 2. Вам как бы случайно, но на самом деле специально, сбросили учебники со стола на пол.
- 3. Во время урока физкультуры к вам подошел сверстник и сказал, что у вас не модная одежда.
- 4. Вам нужно попросить одноклассницу (с которой вы не очень-то дружите) о подсказке.
- 5. Одноклассник звонит вам по телефону в 2 часа ночи и спрашивает: «Сколько завтра уроков?»
- 6. Одноклассник проехал на велосипеде по луже и обрызгал вас с ног до головы.

За лучшие ответы даются лайки.

Игра «Волшебный цветик-семицветик»

Ведущие: Сейчас участники команд, станут волшебниками. Вы будете передавать друг другу волшебный цветок со словами:

Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, Быть по-моему вели... - Вели, чтобы...... Сказал доброе слово.

Например: извини... я тебя нечаянно толкнула сегодня, прости, пожалуйста.

- Я тебя нечаянно обидел, прости меня.
- Я была неправа, что не поделилась с тобой карандашами. Не сердись на меня.

За лучшие ответы дается лайк.

Жюри подводит итоги.

Награждение команд дипломами.

Окончание мероприятия:

Ведущие: Говоря о вежливости и доброте, хороших отношениях, многие подразумевают их внешнее проявление.

- -А ведь вежливость и доброта только тогда настоящие, когда они искренние, естественные. Надеемся, что приобретенные навыки вежливого и дружелюбного общения пригодятся вам еще не один раз.
- Ведь всем приятно общаться с тактичным и уважительным человеком, и неприятно с не культурным, не вежливым. Вежливость позволяет людям при общении чувствовать себя комфортно. А с помощью взаимовежливости, сглаживаются моменты напряженности в отношениях.

Командиры команд по очереди говорят строки из стихотворения:

- Даже дети знают: некрасиво Не сказать за доброту «Спасибо!» Это слово с детства нам знакомо И звучит на улице и дома. Но порой его мы забываем, И в ответ лишь радостно киваем... И уже достойны нашей жалости Тихие «Спасибо» и «Пожалуйста». И не каждый вспоминать готов Смысл сокровенных добрых слов. Слушали ВЫ все мои слова. Благодарствую!!! СПАСИБО Вам!!!

Ведущие: Наш праздник подошел к концу. Мы надеемся, что вежливые слова и полученные знания станут для вас хорошими друзьями!

На выходе звучит песня «Дорога добра!»

Рефлексия в классах.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Федюкина Е.Г. Волшебные слова. Воспитываем вежливость./Е.Г.Федюкина/Виноград №5 (61), 2014
- 2.https://myintelligentkids.com/uchim-rebenka-xoroshim-maneram-i-vospityvaem-vezhlivogo-cheloveka
- 3. https://ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete/den-vezhlivosti-v-shkole-scenarii.html
- 4.https://pandia.ru/text/78/421/11644.php