

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №1» г. Валуйки
Белгородской области
Протокол № 5
от 27 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ №1» г. Валуйки
Белгородской области
С. А. Будыкина

Приказ №50-од
от 27 марта 2024 года

Управление образования
администрации Валуйского
городского округа

Вх № 1

«15» 04 2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Валуйки Белгородской области
за 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки Белгородской области (далее - школа) за 2023 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.); приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.). В отчёте о самообследовании приводятся данные по состоянию на 31 декабря 2023 года. Практически по всем позициям, предусмотренным министерским приказом, сведения дополнены и конкретизированы. Кроме того в самообследовании приводятся другие данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и результаты работы. При подготовке отчёта использованы данные не только прошедшего года, но и двух ему предшествующих лет. Это позволяет рассматривать те или иные результаты в динамике. Отчёт подготовлен рабочей группой, утверждённой приказом №04-д от 09.01.2024 г. в составе: Будыкина С. А. – директор, Гнитиева Е. В., Дудкина О. Н., Сурина А. Д., Бесчастная О. В. - заместители директора, Барышников Н. Ю. – заместитель директора по АХР, Сушкова Т. В., социальный педагог, Еремина Т. В., педагог-психолог, Чабанова В. А., учитель-дефектолог, Мотина Л. Т. – заведующая библиотечно-информационным центром школы. В структуре самообследования представлены показатели деятельности по результатам самообследования, результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Валуйки Белгородской области»**

п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1040
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	760/63,52% (98 первоклассников не аттестовано)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93 (средняя оценка)*
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,83 (средняя оценка)*
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,60
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек /%	0/0%

	11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	13/11,01%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	17/37,77%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	316/30,38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	37/3,55%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	26/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	8/0,76%
1.19.3	Международного уровня	человек /%	3/0,28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	89/8,55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	89/8,55%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1093/100% - с 09.01.2023 года по 31.05.2023 года (основание: «желтый» уровень террористической опасности (средний

			<i>уровень реагирования)</i>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек /%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек /%	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	70/93,33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	69/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек /%	6/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	60/80%
1.29.1	Высшая	человек /%	31/41,33%
1.29.2	Первая	человек /%	29/38,67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек /%	
1.30.1	До 5 лет	человек /%	7/9,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	25/33,33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	человек /%	8/10,66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	28/37,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	75/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек /%	75/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,23
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	частично
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1040/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4218 кв. м/4,05 кв.м

* - в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №131/274 от 22.02.2023 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Итоговые отметки были выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления (годовая отметка=результат промежуточной аттестации=результат ГИА=итоговая отметка).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Валуйки Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Ст. Разина, д.10
фактический 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Ст. Разина, д.10

1.3. Телефон (47236) 3-18-86

Факс (47236) 3-19-50

e-mail valsoch1@mail.ru

1.4. Устав утвержден распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 13/04.2018 г. №434-р., внесены изменения постановлением администрации Валуйского городского округа от 11.04.2019 г. №524

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: муниципальное образование - администрация Валуйского городского округа
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 31 №000674118, от 5.10.1999 г., ИНН 3126008067

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 31 №002271258, 17 04.2012 г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, ОГРН 1023102157033

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ: №ЛО35-01234-31/00234690 08.11.2021 г. , Министерство образования Белгородской области

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01, №0000573, от 18.06.2015 г., Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации:

18.06.2015 год, выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер №4000

1.11. Режим работы: 1-11-е классы - 5-ти дневная учебная неделя

1.12. Сменность занятий

С 01 января 2023 года по 31.05.2023 года школа занималась в формате использования дистанционных образовательных технологий (основание: «желтый» уровень террористической опасности (средний уровень реагирования).

С 01 сентября 2023 года по 29.12.2023 года в связи с «желтым» уровнем террористической опасности (средним уровнем реагирования) был организован следующий режим работы в два потока: начало занятий 1 потока в 1, 2, 9, 10, 11 классах в 8.15, 2 потока в 3, 4, 5, 6, 7, 8 классах в 12.15.

1.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется по трём уровням общего образования:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Обучение в 1 и 2 классах ведется по ФГОС-2021 года.

- уровень основного общего образования (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Обучение в 5 и 6 классах ведется по ФГОС-2021 года.

- уровень среднего общего образования (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Согласно изученным запросам учащихся и их родителей (законных представителей), выполняя требования ФГОС СОО, обучение организовано в четырех классах-комплектах уровня среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (УИП). В 10 классах с 01.09.2023 года реализуются обновленные ФГОС СОО.

В рамках ИУП изучаются следующие группы учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, история, право; математика, химия, биология; математика, физика, информатика в 11-х классах; обществознание, история; информатика, математика; химия, биология в 10-х классах.

На уровне начального общего образования один учащийся обучается на дому по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). На уровне основного общего образования один учащийся обучается на дому по АООП НОО для обучающихся с нарушением умственного развития (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В условиях ресурсного класса три ученика обучаются по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и 1 ученик по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

В классах при наполняемости 25 человек и более осуществляется деление класса на две группы, а также осуществляется деление класса на изучение предметов на углубленном уровне.

Для учащихся 5-х и 6-х классов, обучающихся по обновленным ФГОС, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках реализации проекта Белгородской области «Кадры для цифровой трансформации» на базе школы на уровне среднего общего образования функционируют IT- классы; в них занимается 20 учащихся.

Во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 07.09.2022 года №2867 «О функционировании медицинских классов» на базе школы созданы **Медицинские классы**. В 2023 году в них обучалось 24 учащихся. В медицинских классах обучающиеся 10-11 классов на углубленном уровне изучали предметы – химию и биологию. Занимались проектной деятельностью - развивали навыки самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, биологии, медицины. Также учебной программой были предусмотрены элективные курсы «Биохимия», «Шаг в медицину», «Оказание первой медицинской помощи». В условиях профессионального обучения учащиеся медицинских классов осваивали профессию «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план для 10 класса содержит не менее 13 предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план для 11 класса содержит 11-12 учебных предметов (для 5 - дневной учебной 4 недели) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия», «Родной язык (русский)» или «Родная литература (русская)».

В учебные планы среднего общего образования включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области: «Художественная культура России», «Основы избирательного права», «Нравственные основы семейной жизни», "Основы финансовой грамотности", «Основы практической медицины», «Компьютерная графика», «Основы компьютерной анимации», «Первая помощь», «Шаг в медицину», «Практикум по русскому языку», «Искусство» в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации.

Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе в объеме 34 часов в год, что отражено в сетке часов индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования и перспективном плане.

Учебный план уровня среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (*п.11 ФГОС СОО*).

Для учащихся предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности.

В 2023 году План внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО пополнился курсом профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», нацеленном на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Выводы:

- учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации
- реализует основные образовательные программы уровней начального, основного, среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам
- в 10 - 11-х классах осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам
- в школе существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Проблемы:

- на протяжении 2023 года социальный состав обучающихся нестабилен, что усложняет процесс прогнозирования результатов;
- нестабильность состава учащихся отрицательно влияет на следующие результаты: открытость, конкурентоспособность школы, активность родительской общественности и др.
- организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий, что снижает объективность оценки индивидуальных результатов обучающихся

Задачи:

- обеспечить устойчивость функционирования школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, социальным заказом в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить выполнение муниципального задания на 2024 год в полном объеме;
- обеспечить качество реализации образовательных программ на основе объективных данных мониторинговых исследований, удовлетворения запросов учащихся и родительской общественности, ориентированности образовательного процесса на формирование функциональной грамотности учащихся;
- совершенствовать материально-техническую базу, информационно-образовательную среду школы, учебно-методические и психолого-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями основной образовательной программы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечить удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Управляющий совет школы с 05 сентября 2022 года возглавляла Гашкова Юлия Васильевна, мама ученика 11 Б. С 01.09.2023 года Управляющим советом школы руководит Салова Е. Г., мама ученицы 11А класса. В 2023 году было проведено 6 заседаний управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы: распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; переход процесса образования в дистанционный формат; организация обучения в период капитального ремонта школы: распределение часов учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и часов школьного компонента; рассмотрение кандидатур из числа учащихся 10-х классов на стипендию главы администрации Валуйского городского округа; развития материально-технической базы, благоустройства, и другие.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления школой также является общее собрание работников, основной функцией которого является обеспечение соблюдения школой целей, в интересах которых она была создана. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение отчета о самообследовании; принятие решения о назначении представителей работников членами управляющего совета школы; заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности школы. В отчетном учебном году проведено два заседания общего собрания работников на которых заслушаны отчет директора о деятельности школы и отчет о самообследовании. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

- управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом
- в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности членов администрации, издан приказ об их распределении; разработаны циклограммы деятельности специалистов, годовой план работы, а также локальные планы. Годовой план работы выполнен.
- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим выполнение Устава учреждения.
- повестка и решения заседаний органов самоуправления соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют указание на сроки и ответственных; выполнение решений контролируется. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Проблемы:

1. Работа органов общественного самоуправления в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий иногда носит формальный характер.

Задачи:

- эффективнее включать членов управляющего советов школы в реализацию Программы развития учреждения.

3. Содержание и качество образовательной подготовки

В 2023 году продолжилась реализация обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования и началось введение обновленных ФГОС на уровне среднего общего образования (в 10-х классах). С 01 сентября 2023 года реализация ФГОС-2021 года осуществлялась в 1 и 2-х классах, в 5 и 6-х классах. В остальных классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.), федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (2012 г.).

На уровне начального общего образования один обучающийся 3-ого класса обучается на дому по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Три ученика обучаются в ресурсном классе по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). Один ученик обучается в ресурсном классе по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

На уровне основного общего образования один ученик обучается на дому по СИПР (специальная индивидуальная программа развития), разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями умственного развития (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение ведётся по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. О качестве образовательной подготовки школьников можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результаты независимых контрольных мероприятий.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2023 году успеваемость составила 100%.

Учащийся, обучающийся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), прошел *промежуточную* аттестацию посредством оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка. Предметом оценки освоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) стали два направления:

1. Диагностика сформированности базовых учебных действий
2. Диагностика сформированности жизненных компетенций

Диагностические исследования показали незначительный прогресс в развитии ребенка и отражены в характеристике по итогам проведения промежуточной аттестации.

Лучший результат по качеству знаний на конец 2023 года показали учащиеся уровня начального общего образования. Оно составило 75,25%. Однако успеваемость - 99,37%. Данные показатели уменьшились на 1,11% и 0,63% соответственно. Такое снижение получено впервые за последние три года. Наименьшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении среди учеников 5-9 классов – 52,9%. Также наблюдается снижение на 2,71%. На конец 2023 года снизилась успеваемость. Данный показатель составил 99,5%, что на 0,34% ниже прошлогоднего. На уровне среднего общего образования качество знаний составило 66,05%, успеваемость – 100%. Качество знаний уменьшилось на 14,57%. Анализ образовательной деятельности, проведенный на основе различных форм внутришкольного контроля, позволил выделить основную причину такого снижения качества знаний и успеваемости - повышенная миграция обучающихся в течение года.

К ГИА-11 было допущено 45 выпускников (100%). Сдавали единый государственный экзамен по русскому языку 45 учащихся. По результатам единого государственного экзамена по обязательному предмету «Русский язык» все выпускники школы преодолели минимальный порог. Средний бал составил 80,6, что на 3,91 балла выше среднего балла по городу и району, и выше прошлогоднего результата по школе на 7,69; на 2,27 балла выше среднего балла по области. Процент учащихся, получивших балл выше среднего по городу и району, составил 71,11% (данный показатель увеличился на 9,89%). Среди 45 выпускников 100 баллов не набрал никто, но 77,77% (35 выпускников) набрали - 70 и выше баллов. Из них 11 учащихся (24,4%) набрали 90 и более баллов.

По результатам единого государственного экзамена по предмету «Математика» все выпускники школы преодолели минимальный порог. В 2023 году 19 учащихся сдавали математику профильного/углубленного уровня. Все 19 обучающихся успешно сдали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике. В сравнении с 2022 годом учащиеся 11 - х классов на итоговой аттестации по математике показали результаты гораздо выше. Средний балл по математике на профильном/углубленном уровне составил 69,36 балла, что выше предыдущего года на 6,54 балла; выше результатов 2021 года на 14,04; выше среднего балла по району на профильном/углубленном уровне на 5,6 балла. По результатам экзамена по математике на профильном/углубленном уровне 70 баллов и выше набрали 12 учащихся, что на 2 человека больше прошлогоднего количества. Это составило 63,15% от числа сдававших. Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 26 учащихся. Средняя оценка 4,57 (на 0,09 ниже прошлогоднего показателя), что выше среднерайонного показателя на 0,25. Этот показатель выше среднеобластного на 0,41. Все учащиеся переступили минимальный порог с первого раза. Результаты ГИА по математике в 11 классах в 2023 году хорошие. Качество знаний учащихся по математике растет год от года. Процент учащихся, результаты которых превышают среднерайонный и среднеобластной показатели, увеличился. За последние три года увеличение показателя «Средний балл по школе (ученики, изучавшие профильно/углубленно) составило 13,98. Растет количество высокобалльных работ. Это показатель высокого уровня подготовки учащихся и качественной работы педагогического сообщества.

- Среди экзаменов по выбору популярность предметов распределилась следующим образом: обществознание – 20 учащихся (44,44%) (в прошлом году - 28 человек (57,14%)), история – 12 (26,66%) (результат прошлого года - 16 (32,15%), информатика – 11 (24,44%) (2022 год - 7 (14,29%)), физика – 8 (17,77%) (в прошлом году - 13 (14,28%)), биология – 8 (17,77%) (прошлогодний показатель - 8 (16,32%)), химия – 7 (15,55%) (2022 год - 6 (12,24%)), английский язык – 5 (11,11%) (в прошлом году - 1 (2,04%)). Из года в год растет популярность таких предметов, как информатика, химия, биология. Анализ итогов единого государственного экзамена показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами. Однако проделанная работа не создала условия для преодоления всеми учащимися минимального порога при сдаче предметов по выбору в формате ЕГЭ. Подготовка к ГИА в 11 классах осуществлялась с использованием резерва времени индивидуальных занятий, неаудиторных занятий, что способствовало хорошей подготовке к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ. Однако проделанная работа не создала условия для преодоления всеми учащимися минимального порога при сдаче экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ. В 2023 году 1 выпускник, претендовавший на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, не набрал положенных 70 баллов за экзамен по математике. Двое учащихся получили по предметам по выбору результаты ниже установленного минимального количества баллов: по обществознанию – 1 ученик, по информатике и ИКТ – 1 ученик. Этот показатель значительно ниже прошлогоднего (в 2022 году 6 учащихся получили по предметам по выбору результаты ниже установленного минимального количества баллов). При этом среди выше указанные учащиеся имели итоговые отметки «удовлетворительно», «хорошо» и отлично. Причиной данных неудовлетворительных результатов - по факту внутришкольного анализа - стал неучет критериев внешней оценки качества образования (ЕГЭ) при организации текущего контроля и промежуточной аттестации; волнение и неуверенность учащихся в собственных знаниях. С целью недопущения необъективности оценивания обучающихся в учреждении были внесены изменения в План методического совета, Планы работы ШМО в части проведения учебы по объективному оцениванию компетенций учащихся для руководителей методических объединений, учителей.

Положительным показателем следует отметить увеличение удельного веса численности учащихся 11 классов, выбравших сдавать экзамен от изучавших предмет на профильном/углубленном уровне: по информатике на 6,48% (за последние три года увеличение составило 43,54%); по химии на 13,5% (за последние три года увеличение составило 50,84%); по биологии за последние три года увеличение составило 33,34%. Это подтверждает осознанность выбора предметов для изучения по индивидуальным учебным планам. Повысился

средний балл по школе по предметам: физика (на 10,83), обществознание (на 3,73), химия (на 20,31), биология (на 18,17). По показателю «Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднего по области (изучавшие профильно/углубленно)» улучшились результаты по таким предметам, как «История», «Физика», «Биология», «Химия».

Выбрали специальность для дальнейшего обучения в вузах в соответствии с изучаемым профилем 42 (93,33%) выпускников школы.

В 2023 учебном году в школе обучалось 118 девятиклассников в 5 классах – комплектах. 118 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования. Однако в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №131/274 от 22.02.2023 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Итоговые отметки были выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления (годовая отметка=результат промежуточной аттестации=результат ГИА=итоговая отметка).

Результаты ГИА-9 по основным предметам, проводимой в форме промежуточной аттестации, отражены в таблице

Предмет	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Математика	Информатика	История России. Всеобщая история	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
Количество участников	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118
Средняя оценка	3,93	4,24	4,26	4,36	3,87	4,05	3,83	4,07	4,21	4,19	4,05	4,21	3,88	4,11	4,94	5
Успеваемость	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Качество знаний	70,3 %	83,8 %	86,44 %	87,28 %	64,4%	72,88%	61,8 %	77,1 %	77,11 %	73,7 %	74,5 %	79,6 %	63,5 %	81,3 %	100%	100%

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из 118 выпускников уровня основного общего образования 13 (11,01%) получили аттестат с отличием. Этот показатель выше прошлогоднего на 1,37%.

Вывод:

- по результатам государственной итоговой аттестации учащиеся основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку, математике и предметам по выбору подтвердили освоение ООП ООО и ООП СОО;
- для совпадения текущего и внешнего оценивания требуется система работы с учителем-предметником, включающая проведение учебы по объективному оцениванию компетенций учащихся для руководителей методических объединений, учителей.

Проблемы: недостаточно эффективна работа по психологической подготовке учащихся к ГИА в области умений учащихся справляться со стрессовой ситуацией, психологическая неготовность отдельных учащихся к ЕГЭ, неумение распределять время на экзамене и внимательно работать с заполнением бланков; несовпадение текущего и внешнего оценивания компетенций учащихся-выпускников

Задачи:

- осуществлять системное психолого- педагогическое сопровождение учащихся 9,11-х классов по снижению уровня тревожности выпускников перед ОГЭ и ЕГЭ в коллективной, групповой и индивидуальной формах
- совершенствовать систему объективного оценивания учащихся, отслеживая по результатам мониторинга проблемы, дефициты, тенденции, закономерности, связи на представленных оценках и выводах

К объективным показателям качества образовательной деятельности общеобразовательного учреждения относятся результаты

Всероссийских проверочных работ.

В 2023 году в соответствии с письмом ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» от 06.02.2023 года №57 «О формировании заявки на участие во всероссийских проверочных работах в 2023 году», письмом управления образования администрации Валуйского городского округа от 15.02.2023 года №45-7-4/390 «О направлении информации» школа не участвовала в ВПР, поскольку относится к общеобразовательным учреждениям, расположенным на территории приграничных районов.

5. Организация учебного процесса

	<i>С 09 января 2023 года по 31.05.2023 года</i>	<i>С 01 сентября 2023 года по 29.12.2023 года</i>
Формат обучения	с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий (основание: «желтый» уровень террористической опасности (средний уровень реагирования))	в смешанной форме в два потока: очно и с применением дистанционных образовательных технологий (основание: «желтый» уровень террористической опасности (средний уровень реагирования)). Начало занятий 1 потока в 1, 2, 9, 10,11 классах в 8.00; 2 потока в 3, 4, 5, 6, 7, 8 классах в 12.15.
Учебные периоды	учебные четверти (1 – 9 классы), полугодия (10-11 классы) в режиме 5-дневной рабочей недели	учебные четверти (1 – 9 классы), полугодия (10-11 классы) в режиме 5-дневной рабочей недели
Продолжительность уроков	35 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")	35 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

<p>Расписание звонков</p>	<p><u>Расписание звонков в 1-х классах:</u> 1 урок – 8.00 - 8.35 2 урок - 8.50 - 9.25 3 урок – 9.40 - 10.15 4 урок - 10.30 - 11.05 5 урок – 11.20 -11.55 С 12.30 - занятия внеурочной деятельности <u>Расписание звонков во 2-4 классах:</u> 1 урок – 8.00 - 8.35 2 урок - 8.50 - 9.25 3 урок – 9.40 - 10.15 4 урок - 10.30 - 11.05 5 урок – 11.20 -11.55 С 12.30 - занятия внеурочной деятельности <u>Расписание звонков в 5 - 11 классах :</u> 1 урок – 8.00 – 8.35 2 урок - 8.50 - 9.25 3 урок – 09.40 - 10.15 4 урок - 10.30 - 11.05 5 урок – 11.20 – 11.55 6 урок – 12.10 - 12.45 7 урок – 13.00 – 13.35 С 14.00 - занятия внеурочной деятельности Каждый понедельник на первом уроке проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном»</p>	<p><u>Расписание звонков в 1-х классах:</u> <u>1 учебная четверть</u> <u>8.00 – 8.15 – инструктаж по технике безопасности</u> 1 урок – 8.15 - 8.50 2 урок - 8.55 - 9.30 3 урок – 9.35 - 10.10 С 12.00 - занятия внеурочной деятельности и неаудиторные занятия с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий В соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый) - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти <u>2 учебная четверть</u> <u>8.00 – 8.15 – инструктаж по технике безопасности</u> 1 урок – 8.15 - 8.50 2 урок - 8.55 - 9.30 3 урок – 9.35 - 10.10 4 урок – 10.15 – 10.50 С 12.00 - занятия внеурочной деятельности и неаудиторные занятия с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных</p>
---------------------------	---	--

образовательных технологий

Расписание звонков во 2 классах:

8.00 – 8.15 – инструктаж по технике безопасности

1 урок – 8.15 - 8.50
 2 урок - 8.55 - 9.30
 3 урок – 9.35 - 10.10
 4 урок – 10.15 – 10.50

12.00 – 12.35 – проводятся уроки ИЗО, технологии, музыки, физической культуры с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

С 12.40 организованы занятия внеурочной деятельности и неаудиторной занятости с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

Расписание звонков в 3-4 классах:

8.55 – 9.30 – проводятся уроки ИЗО, технологии, музыки, физической культуры с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

С 9.35 организованы занятия внеурочной деятельности и неаудиторной занятости с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

12.00 – 12.15 – инструктаж по технике безопасности

1 урок – 12.15 – 12.50
 2 урок - 12.55 – 13.30
 3 урок – 13.35 – 14.10
 4 урок – 14.15 – 14.50

3 – 4 классы занимались очно через неделю

Расписание звонков в 9 - 11 классах (очное обучение):

8.00 – 8.15 – инструктаж по технике безопасности

1 урок – 8.15 - 8.50
 2 урок - 8.55 - 9.30
 3 урок – 9.35 - 10.10
 4 урок – 10.15 – 10.50

		<p>5 урок – 10.55 – 11.30 С 12.55 – организованы занятия по учебным предметам, внеурочной деятельности и неаудиторной занятости с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий</p> <p><u>Расписание звонков в 5-8 классах:</u></p> <p>С 8.00 организованы занятия по учебным предметам, внеурочной деятельности и неаудиторной занятости с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий</p> <p><u>12.00 – 12.15 – инструктаж по технике безопасности</u></p> <p>1 урок – 12.15 – 12.50 2 урок - 12.55 – 13.30 3 урок – 13.35 – 14.10 4 урок – 14.15 – 14.50 5 урок – 14.55 – 15.30</p> <p>7 – 8 классы занимались очно через неделю</p> <p>Каждый понедельник на первом уроке проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном»</p> <p>Каждый четверг на первом уроке в 6-11 классах проводились профориентационные занятия курса «Россия – мои горизонты»</p>
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация учащихся 1 –8 и 10 классов проводилась на основании Устава школы в соответствии с Положением 4.3. О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области	
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об	

	<p>основном общем образовании, путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №131/274 от 22.02.2023 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»)</p>	
<p>Окончание учебного года</p>	<p>Уровень начального общего образования: в 1-х классах – 25 мая 2023 года (не включая промежуточную аттестацию) во 2 - 4-х классах – 31 мая 2023 года (включая промежуточную аттестацию) Уровень основного общего образования: в 5-8-х классах – 31 мая 2023 года (включая промежуточную аттестацию) в 9-х классах – 25 мая 2023 года (не включая государственную итоговую аттестацию) Уровень среднего общего образования: в 10-х классах – 31 мая 2023 года (включая промежуточную аттестацию) в 11-х классах – 25 мая 2023 года (не включая государственную итоговую аттестацию)</p>	

Внеурочная деятельность организуется во 3-11-х классах по направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

В соответствии с обновленными ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-2-х классах организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Коммукативная деятельность

Информационная культура
Художественно-эстетическая творческая деятельность
Интеллектуальные марафоны
«Учение с увлечением»

Школьное питание

На период обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий, в соответствии с графиками, разработанными образовательной организацией, дети получают продуктовые наборы для приготовления горячего питания в домашних условиях. Графики и правила выдачи продуктовых наборов для приготовления горячего питания в домашних условиях размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе "Организация питания в образовательной организации".

Востребованность выпускников

Все выпускники 11-х классов 2023 года (45 человек/100%) продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Данный показатель выше прошлогоднего на 6,13%. В вузы Москвы поступило 7 (15,55%) выпускников; Санкт-Петербурга – 5 (11,11%) выпускников. В Белгороде начали обучение в высших учебных заведениях 6 (13,33%) выпускников. Данный показатель уменьшился на 17,27%. В вузах Воронежа обучаются 20 выпускников (44,44%). В вузах Курска обучается 2 (4,44%) учащихся школы. Результаты поступления отражают высокий уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В 2023 году показателем высокого уровня мотивации к обучению в медицинском классе стало 100% поступление выпускников медицинского класса в вузы медицинской направленности.

Выводы: образовательный процесс в школе организован в соответствии с Уставом, образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком; регулируется расписанием, которое соответствует санитарно - гигиеническим нормативным требованиям. Продолжительность учебного года, занятий, каникул, режим работы, организация работы по индивидуальным учебным планам соответствуют нормативным требованиям. В школе осуществляется сотрудничество с родителями по воспитанию и обучению учащихся. Организована системная профилактическая работа социальной, психолого-педагогической, реабилитационной направленности.

Проблемы:

- расписание учебных занятий в условиях *«желтого» уровня террористической опасности (среднего уровня реагирования)* не является оптимальным.
- взаимодействие участников образовательных отношений в системе «учитель-ученик-родитель, социальный педагог» требует совершенствования в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Задачи:

- совершенствовать пути взаимодействия «учитель-ученик-родитель, социальный педагог» в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать формы работы с учащимися группы социального риска в рамках реализации программы «Дети-наставники»;
- обеспечить качественное взаимодействие между педагогическим коллективом школы и специалистами, участвующими в работе психолого-педагогического консилиума, при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк в соответствии с координационной функцией;

- обеспечить взаимодействие с социальными, медицинскими, правоохранительными службами города в разрешении социально-психологических проблем развития, обучения и самоопределения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации, относящихся к «группе риска»;
- продолжить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, отнесенными к группе латентного риска по результатам СПТ

4. Кадровое обеспечение

В 2023 году педагогический коллектив школы насчитывал 75 человек. Состав педагогов стабильный. Движение педагогических работников в 2023 году составил 3%. Это связано со сменой места жительства учителя биологии и пополнением коллектива тремя молодыми учителями. Высшее профессиональное образование имеют 70 педагогический работник школы (93,3%). Пять человек имеют среднее специальное образование. Данный показатель понизился за последний год за счет появления в коллективе новых специалистов с высшим образованием. Три учителя из пяти в данный момент учатся в высших учебных заведениях. Квалификационный уровень хороший – 80% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией последние три года стабильно. Стабильным остается количество педагогов с первой квалификационной категорией.

Это способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения. Данный показатель динамичен, так как численность работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, постоянно изменяется (установленная квалификационная категория имеет срок действия - 5 лет, кроме того, возможно досрочное установление квалификационной категории по личному желанию педагога и на основании имеющихся показателей профессиональной деятельности или понижение квалификационной категории на соответствие занимаемой должности).

Педагогический состав школы стабилен, средний возраст – 46,8 лет. Данный показатель незначительно увеличился по сравнению с прошлогодним на 0,21%. Значимым остается показатель педагогов старшего возраста. В их числе: «Лучший учитель года» в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» – 3 человека (4%); имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек (8 %); присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек (9,33 %); имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 человек (6,66%); награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» 2 (2,66%); награждены «Почетной грамотой Министерства просвещения РФ» 1 учитель (1,33%); призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года - 2023" - учитель географии Яскилка Е. П.

Вывод: кадровый потенциал педагогического коллектива обеспечивает условия для получения качественного образования учащимися. Аттестация и курсовая переподготовка педагогических работников способствуют повышению уровня квалификации педагогов. Методическая активность педагогов за отчетный период была хорошей.

Проблема:

- низкий показатель удельного веса педагогических работников, включенных в конкурсное движение;
- отсутствие мотивации педагогических работников к обобщению личного актуального педагогического опыта на региональном и муниципальном уровнях.

Задачи:

- увеличить количество результативных участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня; в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, в том числе внеурочной деятельности. Рабочая программа является компонентом Основной образовательной программы образовательного учреждения. Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы, соответствующего уровня обучения с учётом основных направлений программ, включённых в структуру Основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников. Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения. Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности. Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы. Рабочая программа разрабатывается на весь срок её освоения на уровне обучения, определяемый федеральной рабочей программой учебного предмета, в том числе внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности должно соответствовать учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности.

Для медицинских классов разработаны рабочие программы для углубленного изучения химии и биологии, рабочие программы элективных курсов «Первая помощь», «Шаг в медицину», Основы практической медицины».

Для организации обучения детей с ОВЗ разработаны рабочие программы в соответствии с АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3; вариант 8.2; вариант 8.1); с АООП ООО для обучающихся с нарушениями умственного развития (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Для реализации курса внеурочной деятельности информационного направления разработаны рабочие программы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python».

Для учащихся, обучающегося на дому по АООП была организована внеурочная деятельность общекультурного направления «Я – пешеход и пассажир», способствующая социальному развитию учащегося. Данная программа выбрана с учетом индивидуальных особенностей развития и возможностей учащегося.

Вывод: в школе сложилась система работы по методическому сопровождению педагогов. Запросы учителей по методической подготовке, повышению теоретического уровня и педагогической квалификации, овладению эффективными технологиями урока и внеурочной деятельности удовлетворены. Методическая работа создает условия для самореализации педагогов.

Проблемы:

- качество управления педагогической деятельностью и деятельностью учащегося с ОВЗ на уроке в условиях инклюзивного образования;
- недостаточная сформированность у части учителей навыков конструктивного анализа учебных ресурсов ученика;
- недостаточное владение педагогическими технологиями, формирующими метапредметные знания и личностные компетенции.

Задачи:

- создать условия для качественного методического сопровождения учителей, обучающихся учащихся с ОВЗ.
- создавать условия для повышения методического мастерства учителей, осуществляющих образовательную деятельность с учащимися с ОВЗ

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана. Фонд учебников в библиотеке школы составляет 66572 экземпляров. Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках обновленных федеральных стандартов образования обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд художественной литературы – 10750. Фонд цифровых образовательных ресурсов – 98. Книгообеспеченность учащихся составляет 75 книг на одного учащегося, что на 22 единицы больше, чем в 2022 году. В отчетном учебном году приобретено 8359 экземпляра учебников. Фонд обновлен на 10,69%. Фонд художественной литературы в 2023 году не обновлялся.

Вывод:

- обеспеченность учебной и методической литературой соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО; ФГОС СОО; учебный фонд соответствует запросу учебного процесса и требованиям к образовательной деятельности
- 100% учащихся обеспечены учебниками

Проблемы:

- недостаточность обеспечения внутренними электронными образовательными ресурсами

Задачи: пополнение фонда БИЦ внутренними электронными образовательными ресурсами

7. Материально-техническая база

Здание образовательного учреждения состоит из двух корпусов: корпуса младших классов – 1914 года постройки и корпуса старших классов – 1981 года. Общая площадь построек - 9798 кв.м. Общая площадь земельного участка – 16446 кв. м. В 2022 году в школе был проведен капитальный ремонт корпуса старших классов. В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Имеется 63 учебных кабинетов, все оснащены АРМ (автоматизированным рабочим местом учителя). В школе имеются оборудованные учебные лаборатории химии и физики, оборудованные кабинеты иностранного языка, 1 компьютерный мультимедийный лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса, имеются современные кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, географии, биологии, музыки, изобразительного искусства. Оборудовано всем необходимым 19 кабинетов начальных классов. Оборудование кабинетов отвечает требованиям для школьных кабинетов. В учебном процессе используются: 218 компьютеров и ноутбуков; 15 планшетов; 19 интерактивных досок; 52 проектора; 47 принтеров; 12 сканеров; 24 multifunctional устройств; ризограф RUZO RZ-370EP. Все компьютеры имеют доступ к Интернету.

Для успешной реализации курса «Информатика» на уровне начального общего образования (приказ департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика», письма департамента образования Белгородской области №45-7-4/9419 от 10.08.2021 года «О введении курса «Информатика») пополнено оборудование компьютерными средствами обучения в количестве 20 единиц.

Для успешного функционирования медицинского класса в 2023 году приобретено следующее оборудование:

- Электрокардиограф 12-ти канальный
- Стетофонендоскоп СФ-02 Адьютор
- Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций-фантом человека для сестринского дела

- Учебный автоматический дефибриллятор
- Пульсометр Армед УХ200 медицинский
- Измеритель артериального давления серии ИАД-01-"Адьютор"
- Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON,М
- Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодичу со сменной оболочкой
- Негатоскоп общего назначения НОН-"МСК"
- Измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с полоской применения ПКГ-03
- Тренажер поставки клизм и ухода за стомами
- Тренажер зондирования и промывания желудка человека
- Тренажер для наложения швов и повязок
- Тренажер для катетеризации мочевого пузыря мужской
- Тренажер для катетеризации мочевого пузыря женского
- Молоток неврологический (комплект)

В школе 2 спортивных зала и 1 малый спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, библиотечно-информационный центр с читальным залом, школьный музей, столовая на 250 мест, школьный буфет, 2 медицинских кабинета. Успешно функционируют школьный технопарк «Перспектива», школьный медиацентр «МедиаДикт», школьный тир. Для социально-психологического сопровождения учащихся в школе создана сенсорная комната, оборудованная необходимым специальным оборудованием. В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Перечень мебели, электронного и предметного оборудования, наглядных пособий, электронных образовательных ресурсов отражены в Паспортах учебных кабинетов.

Выводы:

- состояние материально- технической базы школы соответствует потребностям образовательной деятельности;
- компьютерное оборудование и сетевая инфраструктура обеспечивают потребности образовательной деятельности;
- безопасность образовательного процесса обеспечивается.

Проблемы: капитальный ремонт школы позволил избежать проблем в части материально-технического обеспечения образовательного процесса

Задачи:

- обеспечить комфортные и безопасные условия образовательного процесса в условиях обучения с применением дистанционных технологий

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области функционирует на основании локальных нормативных актов: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка качества материально-технических условий образовательной среды;
- оценка образовательных программ школы;
- оценка достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- участия во Всероссийских проверочных работах
- участия во всероссийской олимпиаде школьников
- участия участников образовательных отношений в конкурсах, конференциях, соревнованиях
- профориентационной деятельности

В качестве *источников* данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- Всероссийские проверочные работы
- олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции
- статистика профопределения выпускников
- кадровая статистика
- данные материально-технического обеспечения

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области

	Показатели
I.Результаты	
Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе с итогами ГИА, ЕГЭ, внешними экспертизами и мониторинговыми исследованиями для части предметов).
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, повышенный, базовый,

ориентация)	пониженный, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.
Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне школы, района, области, России, международном
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.
II. Реализация образовательного процесса	
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы
III. Условия	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)
Взаимодействие с социальной сферой	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне

поселения	взаимодействия с социальной сферой поселения
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования

Вывод: внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области функционирует на достаточном уровне. Данные, полученные в результате внутренней системы оценки качества образования, оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах; отражаются в справочно-аналитических материалах; обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений, совещаниях при директоре. Итоги внутренней системы оценки качества образования ежегодно используются при оформлении результатов самообследования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. По результатам внутренней системы оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Проблемы: недостаточная оперативность в подготовке документов по итогам контроля

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Количественные характеристики

1.1. Классы

Показатель «Количество классов по уровням обучения»	2021	2022	2023
Всего классов:	47	47	47
- на уровне начального общего образования	19	19	19
- на уровне основного общего образования	24	24	24
- на уровне среднего общего образования	4	4	4

Количество классов-комплектов практически соответствует проектной мощности здания школы, так как имеется возможность организации образовательного процесса в одну смену. В отчетном году в школе было семь выпускных классов: 5 девярых и 2 одиннадцатых. Набрано 5 первых классов, 5 пятых классов и 2 десятых класса. Количество классов стабильно.

Показатель «Изучение предметов на углубленном уровне»	2021	2022	2023
Всего классов:	4	4	4
- на уровне основного общего образования	0	0	0
- на уровне среднего общего образования	4	4	4
- классов, в которых реализуется ИУП	4	4	4

В МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области на уровне среднего общего образования в 2023 году в 10-классах реализовался обновленный ФГОС СОО; в 11-х классах ФГОС СОО. Согласно изученным запросам учащихся и их родителей (законных представителей), выполняя требования обновленных ФГОС СОО и ФГОС СОО, обучение организовано в 4-х классах-комплектах по индивидуальным учебным планам (УИП). На углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, математика, физика, информатика, биология, химия, история, обществознание, право.

1.2. Обучающиеся

Показатель «Количество учащихся по уровням обучения»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся:	1151	1093	1040
- учащихся по образовательной программе начального общего образования	443	418	407
- учащихся по образовательной программе основного общего образования	613	577	544
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95	98	89

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, п. 1.1. – 1.4.)

У школы имеется закрепленная территория, дети которой принимаются в образовательную организацию в первую очередь. Однако в школе обучаются дети со всех микрорайонов города Валуйки и близ лежащих сел и деревень. Процесс миграции учащихся заметно возрос за

последние три года. В 2023 году он достиг 14,13%. Количество учащихся за 2023 год снизилось на 53 человека. Это связано с переселением граждан из приграничных территорий, сменой места жительства в связи с включением городского округа в зону «желтого» уровня опасности в условиях ведения специальной военной операции.

Показатель «Численность учащихся с углубленным изучением отдельных предметов»	2021	2022	2023
Количество учащихся, изучающих предметы углубленно	95	98	89
Удельный вес количества учащихся, изучающих предметы углубленно	8,25%	8,99%	8,55%
Удельный вес количества учащихся, изучающих предметы углубленно на уровне среднего общего образования	100%	100%	100%

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, п. 1.21.)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, п. 2.2.2)

На уровне среднего общего образования в 2023 году на углубленном уровне изучались следующие группы предметов:

- математика, химия, биология;
- химия, биология;
- математика, физика, информатика;
- математика, информатика;
- русский язык, история, право;
- обществознание, история

Показатель «Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	1151	1093	1040
Общая численность педагогических работников	76	76	75
Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника	15	14	14

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, п. 2.3.1.)

Данный показатель отражает оптимальность кадрового обеспечения образовательного процесса. Этот показатель остается стабильным из года в год.

Показатель «Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся 1-11 классов	1151	1093	1093 (на период проведения промежуточной аттестации)
Численность учащихся 1-11 классов, прошедших промежуточную аттестацию			
- на уровне начального общего образования	443	432	421
- на уровне основного общего образования	613	613	575
- на уровне среднего общего образования	95	95	97
Удельный вес численности учащихся 1-11 классов, прошедших промежуточную			

аттестацию			
- на уровне начального общего образования	100%	100%	100%
- на уровне основного общего образования	100%	100%	100%
- на уровне среднего общего образования	100%	100%	100%
Численность учащихся 1-11 классов, успевающих на «4» и «5»			
- на уровне начального общего образования	223	238	255 (108 учащихся 1 классов не аттестованы)
- на уровне основного общего образования	279	326	363
- на уровне среднего общего образования	57	78	85
Удельный вес численности учащихся 1-11 классов, успевающих на «4» и «5»			
- на уровне начального общего образования	50,33%	76,04%	81,47%
- на уровне основного общего образования	45,51%	56,50%	63,13%
- на уровне среднего общего образования	60%	64,98%	87,62%

Качество знаний учащихся на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования повысилось (на 5,43%, 6,63% и 5,44% соответственно). Данное повышение объясняется организацией обучения в условиях применения дистанционных образовательных технологий. Фактором, нарушающим объективность мониторинга оценки качества обучения, стала постоянная миграция учащихся, связанная с «желтым» уровнем террористической опасности в Валуйском городском округе.

2.2. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования

В 2023 учебном году в школе обучалось 118 девятиклассников в 5 классах – комплектах. 118 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования. Педагоги школы провели большую работу по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Для слабоуспевающих учеников была выстроена индивидуальная траектория подготовки к ГИА, дополнительные занятия проводились дифференцированно по группам разного уровня подготовки. В период подготовки к ГИА в течение всего учебного года для учащихся были организованы неаудиторные занятия, тренировочные, диагностические, творческие работы, результаты которых обсуждались на заседании методических объединений, родительских и ученических собраниях.

Однако в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №131/274 от 22.02.2023 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Итоговые отметки были выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления (годовая отметка=результат промежуточной аттестации=результат ГИА=итоговая отметка).

Результаты ГИА-9 по основным предметам, проводимой в форме промежуточной аттестации, отражены в таблице

Предмет	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Иностранный язык (английский)	Второй иностранный язык (немецкий)	Математика	Информатика	История России. Всеобщая история	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
Количество участников	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118
Средняя оценка	3,93	4,24	4,26	4,36	3,87	4,05	3,83	4,07	4,21	4,19	4,05	4,21	3,88	4,11	4,94	5
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	70,33 %	83,89 %	86,44 %	87,28 %	64,4%	72,88%	61,86 %	77,11 %	77,11 %	73,72 %	74,5 7%	79,66 %	63,55 %	81,35 %	100%	100 %

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из 118 выпускников уровня основного общего образования 13 (11,01%) получили аттестат с отличием. Этот показатель выше прошлогоднего на 1,37%.

2.3. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования

В 2023 году итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования проходили 45 учащихся (100%). Все 45 выпускников сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Для качественной подготовки к ЕГЭ был разработан и утвержден план работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. В течение учебного года были организованы неаудиторные занятия, индивидуальные занятия; проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) на общешкольных и классных собраниях, индивидуальных беседах, консультациях. С января 2023 года по май 2023 года подготовка к ЕГЭ проводилась с применением дистанционных образовательных технологий и посредством проведения очных дополнительных занятий в малых группах.

Показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся 11 классов, изучавших русский язык	42	49	45
Численность учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации	42	49	45
Численность учащихся 11 классов, сдававших русский язык	42	49	45
Численность учащихся 11 классов, сдававших русский язык в форме ГВЭ	0	0	0

Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по школе (все ученики 11-х классов)	73,78	72,91	80,6
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу и району	72,5	69,91	76,69
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по области	71,69	70,64	72,24
Численность учащихся, получивших бал выше среднерайонного (все ученики 11х классов)	18	30	32
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднерайонного (все ученики 11-х классов)	42,85%	61,22%	71,11%
Численность учащихся, получивших бал выше среднеобластного (все ученики 11 - х классов)	19	28	33
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднеобластного (все ученики 11-х классов)	45,23%	57,14%	73,33
Численность выпускников 11 класса, получивших на итоговом экзамене 70 и выше баллов	26	30	35
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших на итоговом экзамене 70 и выше баллов	61,9%	61,22%	77,77%
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку (с учётом пересдачи)	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%
Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов	100%	100%	100%

Проанализировав результаты ЕГЭ по русскому языку, можно сделать вывод: учащиеся 11 классов были хорошо подготовлены к государственной итоговой аттестации. Средний балл по результатам экзамена превысил среднерайонный на 3,91, а среднеобластной на 8,36. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, преодолев минимальный порог с первого раза. 32 ученика (71,11%) превысили среднерайонный показатель, 33 ученика (73,33%) превысили среднеобластной показатель. 70 баллов и выше набрали 35 учеников, что составило 77,77%. Этот показатель стабильно увеличивается в течение последних трёх лет. По результатам экзамена **100 баллов** не набрал никто. Однако 3 ученика набрали 97 баллов, 2 ученика – 95 баллов, 1 ученик – 93 балла, 5 учеников – 91 балл. Количество учащихся, набравших баллы в диапазоне от 90 до 98, составило 11 человек. Этот показатель увеличился на 6 человека в сравнении с 2022 годом.

Показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся 11 классов, изучавших математику	42	49	45
Численность учащихся 11 классов изучавших математику профильно/углубленно	42	49	45
Удельный вес численности учащихся 11 классов изучавших математику профильно/углубленно	100%	100%	100%
Численность учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации	42	49	45
Численность учащихся 11 классов, сдававших математику в форме ЕГЭ:	23	49	45
Базовый уровень	0	27	26
Профильный уровень	23	22	19
Численность учащихся 11 классов, сдававших математику в форме ГВЭ	0	0	0
Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по школе (все ученики 11-х классов)	-	40,09	43,19
Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по математике (ученики изучавшие профильно/углубленно)	55,39	62,89	69,37

Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу и району	56,54	62,17	63,77
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по области	54,6	60,88	
Численность учащихся, получивших бал выше среднерайонного (все ученики 11 -х классов)	9	14	16
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднерайонного (все ученики 11-х классов)	39,13%	63,63%	84,21%
Численность учащихся, получивших бал выше среднерайонного (ученики изучавшие профильно/углубленно)	9	14	
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднерайонного (ученики изучавшие профильно/углубленно)	39,13%	63,63%	84,21%
Численность учащихся, получивших бал выше среднеобластного (все ученики 11 -х классов)	10	14	33
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднеобластного (все ученики 11-х классов)	47,82%	63,63%	73,33
Численность учащихся, получивших бал выше среднеобластного (ученики изучавшие профильно/углубленно)	10	14	17
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднеобластного (ученики изучавшие профильно/углубленно)	47,82%	63,63%	63,15
Численность выпускников 11 класса, получивших на итоговом экзамене 70 и выше баллов	5	10	12
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших на итоговом экзамене 70 и выше баллов	21,73%	45,45%	63,15
Средний оценка по результатам государственной итоговой аттестации по школе (математика базовая)	-	4,66	4,57
Средний оценка по результатам государственной итоговой аттестации по городу и району (математика базовая)	-	4,45	4,32
Средний оценка по результатам государственной итоговой аттестации по области	-	4,32	4,16
Численность учащихся, получивших бал ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (все ученики 11 -х классов)	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по математике по результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов	100%	100%	100%

В 2023 году 19 учащихся сдавали математику профильного/углубленного уровня. Все 19 обучающихся успешно сдали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике. В сравнении с 2022 годом учащиеся 11 - х классов на итоговой аттестации по математике показали результаты гораздо выше. Средний балл по математике на профильном/углубленном уровне составил 69,36 балла, что выше предыдущего года на 6,54 балла; выше результатов 2021 года на 14,04; выше среднего балла по району на профильном/углубленном уровне на 5,6 балла. По результатам экзамена по математике на профильном/углубленном уровне 70 баллов и выше набрали 12 учащихся, что на 2 человека больше прошлогоднего количества. Это составило 63,15% от числа сдававших. Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 26 учащихся. Средняя оценка 4,57 (на 0,09 ниже прошлогоднего показателя), что выше среднерайонного показателя на 0,25. Этот показатель выше среднеобластного на 0,41. Все учащиеся переступили минимальный порог с первого раза. Результаты ГИА по математике в 11 классах в 2023 году хорошие. Качество знаний учащихся по математике растет год от года. Процент учащихся, результаты которых превышают среднерайонный и среднеобластной показатели, увеличился. За последние три года увеличение показателя «Средний балл по школе (ученики, изучавшие профильно/углубленно)» составило 13,98. Растет количество высококачественных работ. Это показатель высокого уровня подготовки учащихся и качественной работы педагогического сообщества.

Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по предметам по выбору»	2021	2022	2023
Численность учащихся 11 классов, изучавших предмет на профильном /углубленном уровне:			
- математика	42	49	45
- русский язык	22	28	19
- физика	11	20	18
- обществознание	0	0	0
- информатика и ИКТ	11	13	18
- история	22	21	19
- английский язык	0	0	0
- химия	9	8	8
- литература	0	0	0
- биология	9	8	8
- право	0	0	19
Удельный вес численности учащихся 11 классов, изучавших предмет на профильном/углубленном уровне:			
- математика	100%	100%	100%
- русский язык	52,38%	57,14%	42,22%
- физика	26,19%	40,81%	40%
- обществознание	0	0	0
- информатика и ИКТ	26,19%	26,53%	40%
- история	52,38%	42,85%	42,22%
- английский язык	0	0	0
- химия	21,42%	16,32%	17,77%
- литература	0	0	0
- биология	21,42%	16,32%	17,77%
- право	0	0	42,22%
Численность учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	42	49	45
Численность учащихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации	42	49	45
Численность учащихся 11 классов, выбравших предмет по выбору:			
- физика	13	13	8
- обществознание	22	28	20
- информатика и ИКТ	1	7	11
- история	17	16	12
- английский язык	1	1	5

- химия	7	6	7
- литература	0	3	1
- биология	7	8	8
- право			0
Удельный вес численности учащихся 11 классов, выбравших предмет по выбору:			
- физика	30,95%	14,28%	17,77%
- обществознание	52,38%	57,14%	44,44%
- информатика и ИКТ	2,38%	14,28%	24,44%
- история	40,47%	32,65%	26,66%
- английский язык	2,38%	2,04%	11,11%
- химия	16,66%	12,24%	15,55%
- литература	0	6,12%	2,22%
- биология	16,66%	16,32%	17,77%
- право			0
Численность учащихся 11 классов, выбравших сдавать экзамен из числа изучавших предмет на профильном/углубленном уровне			
- физика	11	13	8
- обществознание	0	0	0
- информатика и ИКТ	1	6	10
- история	15	15	12
- английский язык	0	0	0
- химия	6	6	7
- литература		0	0
- биология	6	8	8
- право			
Удельный вес численности учащихся 11 классов, выбравших сдавать экзамен от изучавших предмет на профильном/углубленном уровне			
- физика	100%	65%	44,44%
- обществознание	0	0	0
- информатика и ИКТ	9,09%	46,15%	52,63%
- история	68,18%	71,42%	63,15%
- английский язык	0	0	0
- химия	66,66%	75%	87,5%
- литература		0	0

- биология	66,66%	100%	100%
- право			
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по школе (выбравшие)			
- физика	51,38	49,54	60,37
- обществознание	68,18	64,82	68,55
- информатика и ИКТ	45	66,29	61,36
- история	59,52	63,38	60,37
- английский язык	61	88	66,6
- химия	54,85	50,83	71,14
- литература		55	96
- биология	46,86	48,25	67
- право	-	-	-
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по школе (выбравшие из изучавших профильно/углубленно)			
- физика	53,63	49,54	60,37
- обществознание	0	0	
- информатика и ИКТ	61	68,33	52,63
- история	61,13	63,73	70,41
- английский язык	0	0	
- химия	56,16	50,83	71,14
- литература	0	0	
- биология	48	48,25	67
- право			
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу и району			
- физика	52,98	52,93	55,04
- обществознание	57,59	59,96	63,83
- информатика и ИКТ	62,85	56,38	62,75
- история	52,74	58,60	68,13
- английский язык	68,91	64,13	61,60
- химия	58,08	56,40	62,75
- литература		64	73,63
- биология	49,03	50,26	58,79
- право			
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по области			
- физика	54,46	53,48	56,37
- обществознание	57,19	61,78	60,34

- информатика и ИКТ	61,93	62,35	61,33
- история	55,19	59,89	60,17
- английский язык	71,82	73,09	67,35
- химия	55,69	62,64	59,74
- литература		59,91	64,05
- биология	50,59	52,02	53,29
- право			
Численность учащихся, получивших бал выше среднерайонного (все сдававшие)			
- физика	7	3	5
- обществознание	18	19	12
- информатика и ИКТ	0	5	7
- история	12	8	7
- английский язык	0	1	3
- химия	2	2	5
- литература		0	1
- биология	2	5	6
- право			
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднерайонного (все сдававшие)			
- физика	53,84%	23,07%	62,5%
- обществознание	81,81%	67,85%	60%
- информатика и ИКТ		71,42%	63,63%
- история	70,58%	50%	58,33%
- английский язык	0%	100%	60%
- химия	28,57%	33,33%	71,42%
- литература		0	100%
- биология	28,57%	62,5%	75%
- право			
Численность учащихся, получивших бал выше среднерайонного (изучавшие профильно/углубленно)			
- физика	5	3	5
- обществознание	0	0	0
- информатика и ИКТ	0	5	6
- история	11	8	7
- английский язык	0	0	0
- химия	2	2	5
- литература	0	0	0

- биология	2	5	6
- право	0	0	0
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднерайонного (изучавшие профильно/углубленно)			
- физика	45,45%	23,07%	62,5%
- обществознание	0%	0	0
- информатика и ИКТ	0%	83,33%	60%
- история	73,33%	53,33%	58,33%
- английский язык	0	0	
- химия	33,33%	33,33%	71,42%
- литература	0	0	0
- биология	33,33%	62,5%	75%
- право	0	0	0
Численность учащихся, получивших бал выше среднего по области (все сдававшие)			
- физика	6	3	5
- обществознание	18	18	14
- информатика и ИКТ	0	5	7
- история	11	8	8
- английский язык	0	1	3
- химия	2	2	5
- литература		0	1
- биология	2	5	7
- право	-	-	-
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднего по области (все сдававшие)			
- физика	46,15%	23,07%	62,5%
- обществознание	81,81%	64,28%	70%
- информатика и ИКТ	0	71,42%	63,63%
- история	64,7%	50%	66,66%
- английский язык	0	100%	60%
- химия	28,57%	33,33%	71,42%
- литература	0	0	100%
- биология	28,57%	62,5%	87,5%
- право	-	-	-
Численность учащихся, получивших бал выше среднего по области (изучавшие профильно/углубленно)			
- физика	6	3	5
- обществознание	0	0	0

- информатика и ИКТ	0	5	6
- история	10	8	8
- английский язык	0	0	0
- химия	2	2	5
- литература	0	0	0
- биология	2	5	7
- право	-	-	-
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднего по области (изучавшие профильно/углубленно)			
- физика	60%	23,07%	62,5%
- обществознание	0	0	0
- информатика и ИКТ	0	83,33%	60%
- история	66,66%	53,33%	66,66%
- английский язык	0	0	0
- химия	33,33%	33,33%	71,42%
- литература		0	
- биология	33,33%	62,5%	87,5%
- право	-	-	-
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам			
- физика	0	0	0
- обществознание	0	2	1
- информатика и ИКТ	0	1	1
- история	0	0	0
- английский язык	0	0	0
- химия	0	1	0
- литература		0	0
- биология	0	2	0
- право	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам, в общей численности сдававших			
- физика	0	0	0
- обществознание	0	7,14%	5%
- информатика и ИКТ	0	14,28%	9,09%
- история	0	0	0
- английский язык	0	0	0

- химия	0	16,6%	0
- литература		0	0
- биология	0	25%	0
- право	0	0	0

Подготовка к ГИА в 11 классах осуществлялась с использованием резерва времени индивидуальных занятий, неаудиторных занятий, что способствовало хорошей подготовке к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ. Однако проделанная работа не создала условия для преодоления всеми учащимися минимального порога при сдаче экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ. В 2023 году 2 учащихся получили по предметам по выбору результаты ниже установленного минимального количества баллов: по обществознанию – 1 ученик, по информатике и ИКТ – 1 ученик. Этот показатель значительно ниже прошлогоднего (в 2022 году 6 учащихся получили по предметам по выбору результаты ниже установленного минимального количества баллов). При этом среди учащихся, получившие неудовлетворительные результаты, имели итоговые отметки «удовлетворительно» и «хорошо». Причиной данных неудовлетворительных результатов - по факту внутришкольного анализа – стало волнение и неуверенность в собственных знаниях. С целью недопущения подобных ситуаций в учреждении были разработаны дополнительные меры по психологической подготовке выпускников к сдаче ГИА.

Положительным показателем следует отметить увеличение удельного веса численности учащихся 11 классов, выбравших сдавать экзамен от изучавших предмет на профильном/углубленном уровне: по информатике на 6,48% (за последние три года увеличение составило 43,54%); по химии на 13,5% (за последние три года увеличение составило 50,84%); по биологии за последние три года увеличение составило 33,34%. Это подтверждает осознанность выбора предметов для изучения по индивидуальным учебным планам. Повысился средний балл по школе по предметам: физика (на 10,83), обществознание (на 3,73), химия (на 20,31), биология (на 18,17). По показателю «Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднего по области (изучавшие профильно/углубленно)» улучшились результаты по таким предметам, как «История», «Физика», «Биология», «Химия».

2.4. Получение аттестата

Показатель «Не получившие аттестаты об основном общем образовании»	2021	2022	2023
Численность выпускников 9 класса	103	114	118
Численность выпускников 9 класса, допущенных к итоговой аттестации	103	114	118
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	103	114	118
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	100%	100%	100%
Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0	0	0

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, п. 1.14.)

В 2023 учебном году в школе обучалось 118 девятиклассников в 5-и классах – комплектах. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно пройдя итоговое собеседование. Однако в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №131/274 от 22.02.2023 года «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Итоговые отметки были выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Все 118 выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.

Показатель «Получившие аттестаты об основном общем образовании особого образца	2021	2022	2023
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты	103	114	118
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	21	11	13
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20,38%	9,64%	11,01%

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, п. 1.16.)

В 2023 году показатель «Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием» повысился на 1,37%. Это незначительное повышение обусловлено изменением процедуры проведения ОГЭ на приграничных территориях.

Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании»	2021	2022	2023
Численность выпускников 11 класса	42	49	45
Численность выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации	42	49	45
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	42	49	45
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	100%	100%	100%

Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании особого образца»	2021	2022	2023
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты	42	49	45
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	9	7	17
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21,42%	14,28%	37,77%

В отчётном году все выпускники уровня среднего общего образования получили аттестаты об образовании. 17 выпускников по результатам ЕГЭ получили аттестаты с отличием, что составило 37,77% от общего количества выпускников 11-х классов. Данный показатель значительно выше прошлогоднего: процент получивших аттестат с отличием увеличился на 23,49%. Увеличение данного показателя демонстрирует высокий уровень профессионального мастерства учителей, значительную мотивацию обучающихся к освоению учебного материала. Однако одна ученица не набрала необходимые 70 баллов по математике для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием. Но в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 7 апреля 2023 г. № 245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной ..." и от 22 февраля 2023 г. № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" выпускнице был выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием.

3. Результаты Всероссийской проверочной работы

В 2023 году в соответствии с письмом ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» от 06.02.2023 года №57 «О формировании заявки на участие во всероссийских проверочных работах в 2023 году», письмом управления образования администрации Валуйского городского округа от 15.02.2023 года №45-7-4/390 «О направлении информации» школа не участвовала в ВПР, поскольку относится к общеобразовательным учреждениям, расположенным на территории приграничных районов.

4. Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Показатель «Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся 1-11 классов	1151	1093	1040
Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	596	476	316
- на школьном уровне	596	476	316
- на муниципальном уровне	264	191	129

- на региональном уровне	37	34	31
- на федеральном уровне	8	251	103
- на международном уровне	1	1	3
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся 1 -11 классов	51,78%	43,54%	30,38%
- на школьном уровне	51,78%	43,54%	30,38%
- на муниципальном уровне	22,93%	17,47%	12,4%
- на региональном уровне	3,21%	3,11%	2,98%
- на федеральном уровне	0,69%	22,96%	9,9%
- на международном уровне	0,08%	0,09%	0,28%

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2023 году снизился. Это связано с переходом на обучение с применением дистанционных технологий, уменьшением количества очных занятий с одаренными (имеющими повышенную мотивацию) школьниками в условиях «желтого» уровня террористической опасности. Педагогическому коллективу необходимо пересмотреть и определить наиболее оптимальные формы организации работы с одаренными и мотивированными учащимися в условиях обучения с применением дистанционных технологий

Показатель «Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся 4-11 классов	804	770	737
Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	349	342	361
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады в общей численности учащихся 4-11 классов	43,4%	44,41%	48,98%

Общее количество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2023 году составило 489, это на 18 участия больше прошлогоднего. В целом количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады, составило 361 человек, что выше прошлогодних показателей на 19 учащихся. Повышение количества учащихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обусловлено повышением мотивации к получению углубленных знаний в различных областях науки и техники.

Показатель «Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся 7-11 классов	465	463	428
Численность учащихся, получивших право участвовать в муниципальном этапе олимпиады	229	364	190

Удельный вес численности учащихся, получивших право принять участие в муниципальном этапе в общей численности учащихся 7 -11 классов	49,24%	78,61%	44,39%
Численность учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	142	107	124
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в общей численности учащихся, получивших право принять участие в муниципальном этапе	62%	29,39%	65,26%
Количество участий в муниципальном этапе олимпиады	142	214	254
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады	32	44	54
Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады в общей численности учащихся принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	22,53%	41,12%	43,54%
Число призовых мест, полученных участниками муниципального этапа	53	68	96
Удельный вес числа призовых мест в общей численности участий	37,32%	31,77%	37,79%

Удельный вес численности учащихся, получивших право принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, снизился по сравнению с прошлым годом на 34,22%. Численность учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, увеличилось на 17 человек. Вместе с этим показатель результативности участия школьников в муниципальном этапе возрос на 6,02%. Общее число призовых мест составило 96. Количество 1-ых мест составило 28, призовых – 68. Это на 28 призовых мест больше, чем в 2022 году. Полученные результаты подтверждают высокую мотивацию обучающихся к знаниям повышенного уровня, индивидуальным результатам и заинтересованность педагогов к результативному участию в предметных олимпиадах.

Показатель «Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся 9-11 классов	195	222	215
Численность учащихся, получивших право участвовать в региональном этапе олимпиады	7	11	12
Удельный вес численности учащихся, получивших право принять участие в региональном этапе в общей численности учащихся 9 -11 классов	3,58%	4,95%	6,58%
Количество участий в региональном этапе олимпиады	7	9	17
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады	4	5	7

Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады в общей численности учащихся принявших участие в региональном этапе олимпиады	57,14%	55,55%	75%
Число призовых мест, полученных участниками регионального этапа	4	5	9
Удельный вес числа призовых мест в общей численности участников	57,14%	55,55%	47,36%

В 2023 году получили право участвовать в региональном этапе всероссийской олимпиады 12 учащихся по одиннадцати предметам (1 ученик получил право участвовать в РЭ ВсОШ по четырём предметам; 1 ученик – по трём предметам; 1 ученик – по двум предметам). Итого в 2023 году результаты муниципального этапа позволили получить право на 19 участия в РЭ ВсОШ.

Участия в региональном этапе всероссийской олимпиады распределились следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, получивших право участия	Количество учащихся, участвовавших в РЭ ВсОШ	Количество победителей/призеров
Искусство	2	2	0/1
История	3	3	0/2
Биология	1	1	0/1
Право	1	1	0/0
Обществознание	3	1	0/1
Английский язык	1	1	0/0
Литература	1	1	0/0
Физическая культура	3	3	0/2
Математика	1	1	0/0
Экология	1	1	0/0
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0/2

Приняли участие 12 обучающихся 9 -11 классов по одиннадцати предметам. Общее количество призовых мест - 9, что значительно выше результата прошлого года. Из них победителей - 0, призеров - 9. В 2023 году при повышении количества участников регионального этапа олимпиады наблюдается повышение результативности. Количество призеров увеличилось на 4 и составило 75% от числа участников. Данный результат свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся.

Показатель «Результативность участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников»	2021	2022	2023
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады	32	44	54
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады	4	5	7
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа олимпиады	0	0	0

Число призовых мест, полученных участниками муниципального этапа	53	68	96
Число призовых мест, полученных участниками регионального этапа	4	5	9
Число призовых мест, полученных участниками заключительного этапа	0	0	0

Результативность участия учащихся общеобразовательной организации в различных конкурсах и соревнованиях

Этапы конкурсов	2021		2022		2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	48	73	28	49	49	77
Региональный	16	8	7	17	12	14
Всероссийский	2	1	1	11	3	5
Международный	1	0	1	0	2	1

Мониторинг результативности работы с одаренными детьми и учащимися с повышенной мотивацией показывает, что данная работа в школе ведется на хорошем уровне. В 2023 году выросло количество участников и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций. Растет активность учеников, их показатели и результаты. В 2023 году увеличилось количество призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. девять школьников привезли призовые места по ОБЖ, биологии, искусству, истории, обществознанию, физической культуре. Данный показатель увеличивается в течение последних трех лет.

Всероссийский уровень		
Безгодкова Мария, 8 класс	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ»	Призер
Ананьев Владислав, 10А класс	II Всероссийская олимпиада по информатике (Хакатон)	Победитель
Барышникова Дарья, 10А класс	II Всероссийская олимпиада по информатике (Хакатон)	Победитель
Региональный уровень		
Лунышина Дарья, 7Г класс	Областные соревнования по моделированию 3-D ручкой «СозвеЗДие», посвященные 65-летию запуска первого искусственного спутника Земли	Победитель Приказ №77 от 13.01.2023 г.
Рудь Ульяна, 2Д класс	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги	Призер (3 место)
Попсуйко Виктория, 5А класс	Региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель Приказ №1246 от 20.04.2023 г.

Соколов Алексей,	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Призер (2 место) Приказ №1190 от 12.04.2023 г.
Климентьев Иван, 4 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Призер (3 место) Приказ №1190 от 12.04.2023 г.
Подчеко Сергей, 4 класс	Областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения	Победитель Приказ №1174 от 11.04.2023 г.
Зайцев Илья, 2Д класс	Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист»	Победитель Приказ №1139 от 06.04.2023 г.
Команда медицинского класса	Региональный Фестиваль «Будь в форме!» среди обучающихся медицинских классов ОО Белгородской области	Призер Приказ №1601 от 24.05.2023 г.
Сергеева Валерия, 4А класс	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Призер Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» №453-од от 15.05.2023 г.
Пригорнев Антон, 4А класс	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Призер Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» №453-од от 15.05.2023 г.
Ольхин Александр, 1 класс	Онлайн конкурс патриотического рисунка, посвященного Дню пограничника	Призер Приказ №22-од МУДО «ЦДИУТ» от 29.05.2023 г.
Деркачева Софья, 1В класс	Диктант по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности»	Победитель Приказ №1770 от 09.06 2023 года
Герасименко Дарина, 9А класс	Региональный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Победитель
Муниципальный этап		
Рожнова Милена, 3В класс	Муниципальный этап областного марафона «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй!» (муниципальный этап областной акции «Живи, елка!»)	Призер (3 место) Приказ №29-од от 19.01.2023 г.
Авакян Артем, 1В класс	Муниципальный этап областного марафона «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй!» (муниципальный этап областной акции «Живи, елка!»)	Призер (2 место) Приказ №29-од от 19.01.2023 г.
Черткова Софья, 9Б класс	Муниципальный этап областного марафона «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй!» (муниципальный этап	Победитель Приказ №29-од

	областной акции «Живи, елка!»)	от 19.01.2023 г.
Акунеева Ульяна, 3 класс	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	Призер Приказ №26-од от 19.01.2023 г.
Жерлицына Екатерина,	Муниципальный этап 23 конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Призер (2 место) Приказ №36-о от 24.01.2023 г.
Герасименко Дарина, 8А класс	Муниципальный этап 23 конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Призер (3 место) Приказ №36-о от 24.01.2023 г.
Каверин Даниил,	Муниципальный этап 23 конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	Призер (3 место) Приказ №36-о от 24.01.2023 г.
Черноусова Ульяна, 2 класс	Муниципальный этап 22 областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Призер (2 место) Приказ №56-од от 31.01.2023 г.
Стародубцева Ксения, 3В класс	Муниципальный этап 22 областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Призер (3 место) Приказ №56-од от 31.01.2023 г.
Штоколов Сергей, 6 класс	Муниципальный этап 22 областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Призер (2 место) Приказ №56-од от 31.01.2023 г.
Муранов Вадим, 4 класс	Муниципальный этап 22 областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Призер (3 место) Приказ №56-од от 31.01.2023 г.
Герасименко Дарина, 8А класс	Муниципальный этап 22 областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Победитель Приказ №56-од от 31.01.2023 г.
Сергеева Валерия, 4А класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Призер (2 место) Приказ №63-од от 03.02.2023 г.
Бабошкина Виктория, 3Д класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Победитель Приказ №63-од от 03.02.2023 г.
Муранов Вадим, 4 класс	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	Призер (2 место) Приказ №112-од от 02.03.2023 г.
Рудь Ульяна, 2 класс	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	Победитель Приказ №112-од от 02.03.2023 г.
Театральный коллектив «Искорки»	Муниципальный этап 17 регионального конкурса детских театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Победитель Приказ №136-од от 10.03.2023 г.
Куманченко Маргарита	Муниципальный этап 19 областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Призер (2 место) Приказ №142-од от 13.03.2023 г.
Киселева Маргарита	Муниципальный этап 19 областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Призер (2 место) Приказ №142-од от 13.03.2023 г.
Злыднева Полина, 1Б класс	Муниципальный конкурс рисунков «Сотрудники патрульно-постовой службы полиции глазами детей»	Победитель Приказ №151-од от 17.03.2023 года

Божко Алексей, 2 класс	Муниципальный конкурс рисунков «Сотрудники патрульно-постовой службы полиции глазами детей»	Победитель Приказ №151-од от 17.03.2023 года
Агапов Денис, 1Б класс	Муниципальный конкурс рисунков «Сотрудники патрульно-постовой службы полиции глазами детей»	Призер (2 место) Приказ №151-од от 17.03.2023 года
Пригорнева София, 4 класс	Муниципальный конкурс рисунков «Сотрудники патрульно-постовой службы полиции глазами детей»	Призер (3 место) Приказ №151-од от 17.03.2023 года
Кулипанова Юлия, 5 класс	Муниципальный конкурс рисунков «Сотрудники патрульно-постовой службы полиции глазами детей»	Призер (3 место) Приказ №151-од от 17.03.2023 года
Мочалова Елизавета, 1В класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Победитель Приказ №170-од от 20.03.2023 г.
Бузулукина Валерия, 3Д класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Победитель Приказ №170-од от 20.03.2023 г.
Бруева Мария, 1Г класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Победитель Приказ №170-од от 20.03.2023 г.
Назаренко Александра, 7Г класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Победитель Приказ №170-од от 20.03.2023 г.
Белевич Татьяна, 8В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Призер (3 место) Приказ №170-од от 20.03.2023 г.
Попова Ярослава, Бабошкина Виктория, Калачева Аделина, Акатов Алексей, 3Д класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Призер (2 место) Приказ №193-од от 24.03.2023 г.
Уколова Владислава,	Муниципальный конкурс школьных сочинений «Учитель в моей жизни»	Победитель Приказ №198-од от 28.03.2023 г.
Злыднева Александра,	Муниципальный конкурс школьных сочинений «Учитель в моей жизни»	Призер (2 место) Приказ №198-од от 28.03.2023 г.
Кунченко Кристина, 11А класс	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны?»	Призер Приказ №208 от 30.03.2023 г.
Кривенко Ксения	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Победитель Приказ №221-од от 03.04.2023 г.
Рудь Ульяна, 2В класс	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Призер (3 место) Приказ №221-од от 03.04.2023 г.
Попсуйко Виктория, 5Д класс	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Призер (3 место) Приказ №221-од от 03.04.2023 г.
Киселева Маргарита,	Муниципальный этап XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Победитель Приказ №263-од от 14.04.2023 г.

Халяпина Виктория, 11А класс	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Победитель Приказ №262-од от 14.04.2023 г.
Трегубов Александр, 1 класс	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Призер (2 место) Приказ №281-од от 24.04.2023 г.
Есионова София, 1 класс	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Призер (3 место) Приказ №281-од от 24.04.2023 г.
Шахова Алена, 3Б класс	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Призер (3 место) Приказ №281-од от 24.04.2023 г.
Федосеева Екатерина, 2Д класс	Муниципальный этап природоохранной операции «Внимание! Подснежник!»	Призер (2 место) Приказ №288-од от 26.04.2023 г.
Дмитриева Екатерина, 3В класс	Муниципальный этап природоохранной операции «Внимание! Подснежник!»	Призер (2 место) Приказ №288-од от 26.04.2023 г.
Герасименко Дарина, 8А класс	Муниципальный этап природоохранной операции «Внимание! Подснежник!»	Призер (3 место) Приказ №288-од от 26.04.2023 г.
Агитбригада «Эковест» 1 класса: Лушпай Алина, Смыкова Ева	Муниципальный этап природоохранной операции «Внимание! Подснежник!»	Призер (2 место) Приказ №288-од от 26.04.2023 г.
Михайлова София, 2Д класс	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Призер (2 место) Приказ №342-од от 22.05.2023 г.
Гайдар Александра, 1А класс	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Призер (2 место) Приказ №342-од от 22.05.2023 г.
Попова Ника, 4Д класс	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Призер (2 место) Приказ №342-од от 22.05.2023 г.
Безгодков Максим, 1А класс	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Призер (3 место) Приказ №342-од от 22.05.2023 г.
Муранов Вадим, 4Б класс	Муниципальный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Призер (2 место) Приказ №345-од от 24.05.2023 г.
Самсонов Кирилл, 3А класс	Муниципальный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Победитель Приказ №345-од от 24.05.2023 г.
Пригорнев Антон, 4А класс	Муниципальный этап областного конкурса молодых поэтов и чтецов «Внуки Победы»	Победитель Приказ управления физической культуры, спорта и молодежной политики №48-од от 22.05.2023 г.
Сергеева Валерия, 4А класс	Муниципальный этап областного конкурса молодых поэтов и чтецов «Внуки Победы»	Призер (2 место) Приказ управления физической

		культуры, спорта и молодежной политики №48-од от 22.05.2023 г.
Веретенникова Анна, 10А класс	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Призер (2 место) Приказ №369-од от 31.05 2023 г.
Шевяков Владислав, 6 класс	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Победитель Приказ №369-од от 31.05 2023 г.
Пригорнев Антон, 4А класс	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Призер (2 место) Приказ №296-од от 27.04.2023 г.
Мякшина Карина, 3Д класс	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Призер (3 место) Приказ №296-од от 27.04.2023 г.
Гуркина Виктория, Джагарян Сергей, 4 класс	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Призер (2 место) Приказ №296-од от 27.04.2023 г.
Овсянникова Карина, 4А класс	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Призер (2 место) Приказ №296-од от 27.04.2023 г.
Позднякова Виктория, 1 Б класс	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	Победитель Приказ №386-од от 08.06.2023 г.
Вошин Андрей, 4В класс	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	Призер (2 место) Приказ №386-од от 08.06.2023 г.
Дудкина Елизавета, 6Б класс	Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвигу героев-память поколений», посвященного 80-летию Прохоровского танкового сражения	Призер (2 место) Приказ №383-од от 08.06.2023 г.
Архипова Виктория, 10 класс	Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвигу героев-память поколений», посвященного 80-летию Прохоровского танкового сражения	Призер (3 место) Приказ №383-од от 08.06.2023 г.
Ефремова Анастасия, 4В класс	Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвигу героев-память поколений», посвященного 80-летию Прохоровского танкового сражения	Призер (3 место) Приказ №383-од от 08.06.2023 г.
Семья Масловой Марии	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	Призер (3 место) Приказ №390-од от 13.06.2023 г.
Семья Старокожевой Мелании	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	Лауреат Приказ №390-од от 13.06.2023 г.
Семья Бабошкиной Виктории	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	Лауреат Призер (3 место)

		Приказ №390-од от 13.06.2023 г.
Самсонов Кирилл, 4А класс	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Призер (2 место) Приказ №581-од от 13.10.2023 г.
Дудкина Елизавета, 7Б класс	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Призер (2 место) Приказ №581-од от 13.10.2023 г.
Пригорнева София	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Победитель Приказ №611-од от 26.10.2023 г.
Гладкова Татьяна	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Призер (2 место) Приказ №611-од от 26.10.2023 г.
Добычина Валерия	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Призер (2 место) Приказ №611-од от 26.10.2023 г.
Дудкина Елизавета, 7Б класс	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Призер (2 место) Приказ №611-од от 26.10.2023 г.
Евдокименко Ника	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Призер (2 место) Приказ №611-од от 26.10.2023 г.
Салова Виталия, 11Б класс	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Победитель Приказ №589-од от 17.10.2023 г.
Барыбина Дарья, Сниткина Алина, 9В класс Дудкина Елизавета, 7Б класс	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Победитель Приказ №589-од от 17.10.2023 г.
Горбачев Тимофей, 7Г класс, Попсуйко Виктория, 6А класс, Вернигора Александра, 10Б класс	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Победитель Приказ №589-од от 17.10.2023 г.
Герасименко Дарина, 9А класс, Халяпина Виктория, 11Б класс Веретенникова Анна, 11Б класс	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Призер (2 место) Приказ №589-од от 17.10.2023 г.
Степанова Дарина, 3Д класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Призер (2 место) Приказ №613-од от 26.10.2023 г.
Шкурко Арина, 11Б класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Призер (3 место) Приказ №613-од от 26.10.2023 г.
Сальников Михаил	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-	Призер (3 место) Приказ №637-од от 10.11.2023 г.

	инвалидов и детей с ОВЗ	
Прокофьева Анна,	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер (2 место) Приказ №637-од от 10.11.2023 г.
Шахова Алена, 4Б класс	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер (2 место) Приказ №637-од от 10.11.2023 г.
Первичное отделение Движение Первых	Муниципальный этап регионального конкурса-конференции «Лучшее первичное отделение Движение Первых»	Победитель Приказ №694-од от 30.11.2023 г.
Хайрулин Тимур, 3А класс	Муниципальный этап регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Призер (3 место) Приказ №654-од от 17.11.2023 г..
Сергеев Михаил, 3А класс	Муниципальный этап регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Призер (3 место) Приказ №654-од от 17.11.2023 г..
Епифанов Евгений, 2Г класс	Муниципальный этап регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Призер (2 место) Приказ №654-од от 17.11.2023 г..
Бояренцев Иван, 1Г класс	Муниципальный этап регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Призер (2 место) Приказ №654-од от 17.11.2023 г..
Попсуйко Виктория	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Призер (2 место) Приказ №693-од от 30.11.2023 года
Уколова Владислава, 10 класс	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Победитель Приказ №693-од от 30.11.2023 года
Суханов Кирилл, 1 класс	Муниципальный конкурс агитационных листовок «Юные лидеры – будущее России»	Призер (2 место) Приказ №684-од от 27.11.2023 г.
Герасименко Дарина, 9А класс	Муниципальный конкурс агитационных листовок «Юные лидеры – будущее России»	Победитель Приказ №684-од от 27.11.2023 г.
Хоровой коллектив «Акварелька»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Победитель Приказ №731-од от 20.12.2023 г.
Сопина Ника, 5Б класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Мансурова Ольга, 6Б класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Резниченко Маргарита, 8Д класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Попсуйко Виктория, 6А класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.

Горбачев Тимофей, 7Г класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Гончаренко Анна, 10Б класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Соколова Ангелина, 8Д класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Салова Виталия, 11Б класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Кузьменко Екатерина, 3Б класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Барыбина Дарья, 9В класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Черткова Софья, 10А класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Трегубова Алевтина, 7В класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Трегубова Виктория, 3Б класс	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ №751-од от 25.12.2023 г.
Бояренцев Иван, 1 класс	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер (2 место) Приказ №758-од от 28.12.2023 г.
Хайруллин Тимур, 3А класс	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер (2 место) Приказ №758-од от 28.12.2023 г.
Сергеев Михаил, 3А класс	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер (3 место) Приказ №758-од от 28.12.2023 г.
Епифанов Евгений, 2 класс	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер (3 место) Приказ №758-од от 28.12.2023 г.
Сальников Михаил, 1 класс	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер (2 место) Приказ №758-од от 28.12.2023 г.

В школе действует НОУ «ЭРУДИТ», состоящая из секций: «Словесник», «Краевед», «ЭКОС», «Юные исследователи», «Юный техник», «Эстет». В школе функционирует школьный технопарк «Перспектива». В нем организована работа четырех зон: зона

биологических исследований, зона химических исследований, зона робототехники, зона 3-D моделирования. В школе работает школьный медиацентр «МедиаДикт». На его базе функционируют кружки «Школа ораторского искусства», «Фотостудия», «Киностудия». Определена высокая степень влияния научно-исследовательской работы на развитие творческих способностей обучающихся. Осуществление обучающимися исследовательской и проектной деятельности по различным учебным предметам, планомерная подготовка к научно-практическим конференциям, предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам приносит свои положительные результаты.

Результативность участия учащихся общеобразовательной организации в различных мероприятиях исследовательского и проектного направлений

Международный уровень		
Посохова София, 3Д класс	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	призер 3 степени
Архипова Виктория, 6Д класс	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	победитель
Герасименко Дарина, 9А класс	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	победитель
Всероссийский уровень		
Федосеева Валентина, 2Д класс	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Дипломант 2 степени
Герасименко Дарина, 8А класс	Всероссийский конкурс "АгроНТИ для школьников"	Победитель
Солдатова Вероника, 3Д класс	Всероссийский Фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	Призер (2 место)
Федосеева Екатерина, 3Д класс	Всероссийский форум «Мы гордость Родины!»	Диплом 2 степени
Солдатова Вероника, 3Д класс	Всероссийский форум «Мы гордость Родины!»	Диплом 1 степени
Региональный уровень		
Герасименко Дарина, 8А класс	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Призер
Федосеева Валентина, 2Д класс	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Победитель Приказ №982 от 27.03.2023 г.
Барыбина Дарья, 5 класс	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые	Призер 2 степени Приказ №982 от 27.03.2023 г.

	шаги в науке»	
Герасименко Дарина , 8А класс	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Победитель Приказ № 1074 от 31.03.2023 года
Заржевский Клим, 6Д класс	Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х»	Победитель
Дусь Арина, 6А класс	Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31-х»	Победитель
Соколова Ангелина, 7Д класс	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Призер 3 степени Приказ №1279 от 21.04.2023 г.
Бондаренко Мария, 9А класс	Областная научно-практическая конференция «Истоки»	Призер (2 место) Приказ №1758 от 08.06.2023 г.
Герасименко Дарина, 8А класс	X Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	Лауреат I степени
Герасименко Дарина, 9А класс	Региональный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Призер (2 место)
Архипова Виктория, 6Д класс	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов «Мои исследования - родному краю»	Победитель
Дронов Егор, 6Д класс	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского	Призер
Герасименко Дарина, 9А класс	Региональный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Победитель
Муниципальный уровень		
Герасименко Дарина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Победитель Приказ №146-од от 16.03.2023 г.
Кривенко Ксению	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Призер (2 место) Приказ №146-од от 16.03.2023 г.
Халяпина Виктория	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Победитель Приказ №511-од от 13.09.2023 года
Герасименко Дарина	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Победитель Приказ №511-од от 13.09.2023 года

Безгодкова Мария	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	Победитель Приказ №511-од от 13.09.2023 года
Дуюн Андрей	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Призер Приказ №540-од от 28.09.2023 г.
Заздравных Артем	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Победитель Приказ №540-од от 28.09.2023 г.
Шарова Дарья	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Победитель Приказ №540-од от 28.09.2023 г.
Худышева София	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Победитель Приказ №540-од от 28.09.2023 г.
Архипова Виктория	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Призер Приказ №540-од от 28.09.2023 г.
Вернигора Александра	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Победитель Приказ №540-од от 28.09.2023 г.
Герасименко Дарина	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Призер Приказ №540-од от 28.09.2023 г.
Антипова Анастасия	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю»	Призер Приказ №540-од от 28.09.2023 г.
Безгодкова Мария, 9А класс	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Призер Приказ №659-од от 20.11.2023 г.
Барыбина Дарья, 9В класс	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Победитель Приказ №659-од от 20.11.2023 г.

За 2023 учебный год учащимися 1-11 классов представлено более 37 исследовательских и проектных работ на очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференциях. Это на 26% меньше, чем в 2022 году. Значительно увеличилось количество участников всероссийских конкурсов. Это результат системной работы педагогического и ученического коллективов по формированию навыков ведения исследований и разработке социально значимых проектов. Это показатель высокой мотивации учащихся к исследовательской и проектной работе.

Во всероссийских научно-исследовательских конференциях и конкурсах завоевано 8 призовых мест. По итогам региональных конференций и конкурсов получено 26 дипломов, муниципальных - 126 дипломов. Этот показатель значительно увеличился в сравнении с прошлогодним на 20,05%.

Значительное увеличение победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ, различных конкурсов и соревнований обусловлено деятельностью педагогического коллектива по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, осуществляемой в рамках подпрограммы «Одаренные дети», созданием администрацией школы необходимых кадровых, информационных и организационных условий.

Вывод: деятельность педагогического сообщества по сопровождению одаренных учащихся и учащихся с повышенной мотивацией осуществляется на хорошем уровне. В рамках внутришкольного контроля необходимо осуществлять непрерывный контроль за работой учителей с одаренными детьми в части системности данного вида педагогического сопровождения.

Спортивные достижения учащихся

№п/п	Участники	Спортивные мероприятия	Результат
1	Команда МОУ «СОШ №1» г. Валуйки	Фестиваль ГТО	Победитель
2	Команда МОУ «СОШ №1» г. Валуйки	Региональный Фестиваль «Будь в форме!» среди обучающихся медицинских классов ОО Белгородской области	Призер

В 2023 году в условиях «желтого» уровня террористической опасности количество спортивных соревнований резко сократилось. С этим связано и уменьшение количества участия, призовых мест по данному показателю. В спортивных мероприятиях, которые проводились в 2023 году, участвовало лишь 1,15% учащихся школы.

4. Питание

Показатель «Количество учащихся, охваченных горячим питанием»	2021	2022*	2023**
Общая численность учащихся	1151	1093	1040
- учащихся по образовательной программе начального общего образования	443	418	407
- учащихся по образовательной программе основного общего образования	613	577	544
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95	98	89
Численность учащихся, охваченных горячим завтраком	1151	1093	1040
- учащихся 1 -4 классов, охваченных горячим завтраком	443	418	407

- учащихся 5-9 классов, охваченных горячим завтраком	613	577	544
- учащихся 10-11 классов, охваченных горячим завтраком	95	98	89
Удельный вес численности учащихся, охваченных горячим завтраком	100%	100%	100%
- удельный вес численности учащихся, охваченных горячим завтраком в общей численности учащихся 1 -4 классов	100%	100%	100%
- удельный вес численности учащихся, охваченных горячим завтраком в общей численности учащихся 5-9 классов	100%	100%	100%
- удельный вес численности учащихся, охваченных горячим завтраком в общей численности учащихся 10-11 классов	100%	100%	100%
Численность учащихся, охваченных горячим обедом	305	0	1040
- учащихся 1 -4 классов, охваченных горячим обедом	208	418	407
- учащихся 5-9 классов, охваченных горячим обедом	86	182	544
- учащихся 10-11 классов, охваченных горячим обедом	11	29	89
Удельный вес численности учащихся, охваченных горячим обедом	26,5%	57,54%	100%
- удельный вес численности учащихся, охваченных горячим обедом в общей численности учащихся 1 -4 классов	46,95%	100%	100%
- удельный вес численности учащихся, охваченных горячим обедом в общей численности учащихся 5-9 классов	14,03%	31,5%	100%
- удельный вес численности учащихся, охваченных горячим обедом в общей численности учащихся 10-11 классов	11,58%	29,4%	100%

* Показатели указаны на 1 полугодие 2022 года, так как с октября 2022 года школа перешла на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

** На период обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий, в соответствии с графиками, разработанными образовательной организацией, дети получают продуктовые наборы для приготовления горячего питания в домашних условиях. Графики и правила выдачи продуктовых наборов для приготовления горячего питания в домашних условиях размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе "Организация питания в образовательной организации".

7.Экскурсии

Показатель «Количество учащихся, принявших участие в экскурсиях, туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	1151	1093	1040
- учащихся по образовательной программе начального общего образования	443	418	407
- учащихся по образовательной программе основного общего образования	613	577	544
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95	98	89

Численность учащихся, принявших участие в экскурсиях, туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности			
- учащихся 1 - 4 классов, принявших участие в туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности	443	418	407
- учащихся 5-9 классов, принявших участие в туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности	613	577	544
- учащихся 10-11 классов, принявших участие в туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности	95	98	89
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в экскурсиях, туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности			
- удельный вес численности учащихся, принявших участие в экскурсиях, туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности в общей численности учащихся 1 -4 классов	100%	100%	100%
- удельный вес численности учащихся, принявших участие в экскурсиях, туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности в общей численности учащихся 5-9 классов	100%	100%	100%
- удельный вес численности учащихся, принявших участие в экскурсиях, туристических слетах, мероприятиях краеведческой направленности в общей численности учащихся 10-11 классов	100%	100%	100%

В 2023 году реализация экскурсионного плана была приостановлена в связи с принятием мер в условиях желтого уровня террористической опасности. Учащиеся малыми группами совершали экскурсии по городу Валуйки и Валуйскому городскому округу с посещением историко – художественного музея, Никольского храма, городской детской библиотеки. Однако большая часть мероприятий краеведческой направленности проводилась в условиях дистанционных мероприятий. Одним из источников виртуальных экскурсий продолжает оставаться Интернет-сетевой портал «Виртуальные туры по музеям города Белгород и Белгородской области» <https://bel.cultreg.ru/live/museums>; «МирМОЛ» (<http://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/>). Учащиеся совершали экскурсии по музеям Белгородской области; Русскому музею; Государственному Эрмитажу; экспозиции Третьяковской галереи; «Государственному историко-архитектурному и этнографическому музею-заповеднику «Кизи» и др.

Показатель «Количество учащихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы» (один учащийся учитывается один раз)	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	1151	1093	1040
- учащихся по образовательной программе начального общего образования	443	418	407
- учащихся по образовательной программе основного общего образования	613	577	544
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95	98	89
Численность учащихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы	938	894	621
- численность учащихся 1 -4 классов, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы	439	398	219

- численность учащихся 5-9 классов, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы	421	417	340
- численность учащихся 10-11 классов, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы	78	79	62
Удельный вес численности учащихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы	81,49%	81,79%	59,71%
- удельный вес численности учащихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы в общей численности учащихся 1 -4 классов	99,09%	95,21%	53,8%
- удельный вес численности учащихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы в общей численности учащихся 5-9 классов	68,67%	72,27%	62,5%
- удельный вес численности учащихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, клубах и иных объединениях, организованных на базе школы в общей численности учащихся 10-11 классов	82,10%	80,61%	69,66%

В 2023 году на базе школы в рамках сотрудничества с учреждения дополнительного образования работало 6 кружков и секций дополнительного образования. Самыми популярными из них по-прежнему являются такие спортивные секции, как баскетбол, волейбол, легкая атлетика, УШУ. Учащиеся занимаются в кружках, организованных в школе: «Природа и человек», «Школа ораторского искусства», «Lesson Zwei», «Новый стиль» (изостудия), музыкальная студия «Шире круг», «Танцуем вместе», «Театр моды», «Фотостудия», вокальный ансамбль «С песней по жизни».

9. Отдых

Показатель «Численность учащихся, охваченных оздоровительным отдыхом на базе учреждения»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	1151	1093	1093
- численность учащихся 1 - 4 классов	443	418	421
- численность учащихся 5 - 9 классов	613	577	575
Численность учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	629	0	0
- численность учащихся 1 - 4 классов, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	429	0	0
- численность учащихся 5- 9 классов, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	200	0	0
Удельный вес численности учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	53,53%	0	0
- удельный вес численности учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе учреждения в общей численности учащихся 1 -4 классов	91,66%	0	0

- удельный вес численности учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе учреждения в общей численности учащихся 5-9 классов	32,62%	0	0
Численность учащихся, охваченных весенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	145	76	0
- численность учащихся 1 - 4 классов, охваченных весенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	113	76	0
- численность учащихся 5- 9 классов, охваченных весенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	32	0	0
Удельный вес численности учащихся, охваченных весенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	12,34%	6,95%	0
- удельный вес численности учащихся, охваченных весенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения в общей численности учащихся 1 -4 классов	24,14%	18,18%	0
- удельный вес численности учащихся, охваченных весенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения в общей численности учащихся 5-9 классов	5,22%	0	0
Численность учащихся, охваченных осенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	0	0	0
- численность учащихся 1 - 4 классов, охваченных осенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	0	0	0
- численность учащихся 5- 9 классов, охваченных осенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	0	0	0
Удельный вес численности учащихся, охваченных осенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения	0	0	0
- удельный вес численности учащихся, охваченных осенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения в общей численности учащихся 1 -4 классов	0	0	0
- удельный вес численности учащихся, охваченных осенним оздоровительным отдыхом на базе учреждения в общей численности учащихся 5-9 классов	0	0	0

В 2023 году в МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области в условиях желтого уровня террористической опасности деятельность школьных оздоровительных лагерей в период весенних, осенних и летних каникул была приостановлена. Однако в различных лагерях, как Белгородской области, так и России в 2023 году отдохнуло – 74 учащихся. Это учащиеся-дети участников СВО; обучающиеся из малообеспеченных семей; активисты конкурсного и волонтерского движений; победители и призеры региональных и всероссийских конкурсов.

10. Социально-педагогическая служба

Показатель «Социальный состав семей»	2021	2022	2023
детей из многодетных семей	141	125	123
детей из неполных семей	221	213	153
детей, рожденных вне брака	42	24	24
детей, потерявших одного кормильца	45	38	21

детей, разведенных родителей	134	170	109
детей, лишенных родительских прав	0	2	0
детей, находящихся на опеке	4	4	5
детей - инвалидов детства	12	12	18
детей беженцев и переселенцев	0	32	11
детей из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0	0	0
детей, состоящих на учете в ОДН	3	2	2
детей, состоящих на ВШУ	5	4	2
неблагополучных семей	1	3	2
детей участников СВО			64

На конец 2023 года в школе обучалось 1040 учеников. Это на 53 ученика меньше, чем в 2022 году.

В течение 2023 года проводилась диагностика отклоняющегося поведения учащихся, социально-психологическое тестирование, были сформированы группы для коррекции поведения (девиантное, асоциальное, антисоциальное, трудновоспитуемость, труднообучаемость и др.), осуществлялись индивидуальные меры коррекции. Проведено 255 консультаций с родителями и 389 бесед с учащимися, в течение учебного года обследованы жилищно-бытовые условия во всех семьях.

Ежемесячно все 123 учащихся из многодетных семей, 31 ребенок-инвалид и с ОВЗ получали льготное питание, обследовались ЖБУ всех обучающихся из многодетных семей.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, изменялось в течение года: на 25.05.2023 года – 6 учеников; на 01.09.2023 года – 3 ученика; на 10.10.2023 года – 4 ученика. Произошел незначительный рост учащихся, состоящих на учете. На конец 2023 года 2 ученика состояли на учете в ОДН. С учащимися проводится индивидуально-просветительская работа, направленная на формирование законопослушного поведения. Все учащиеся данной категории вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность, объединения дополнительного образования.

Большое внимание в 2023 году уделялось учащимся из семей участников СВО: осуществлялось социально-педагогическое сопровождение, был организован отдых в оздоровительно-спортивных лагерях.

.Показатель«Количество учащихся, состоящих на учете в органах УМВД, КДН»	2021	2022	2023
Численность учащихся, состоящих на учете в органах УМВД, ОДН, КДН	4	2	2
- количество учащихся 1 -4 классов	0	0	0
- количество учащихся 5-9 классов	2	2	1
- количество учащихся 10-11 классов	2	0	1

Анализируя профилактическую работу с учащимися, следует отметить, что в настоящее время количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОМВД России по г. Валуйскому городскому округу, не изменилось.

На внутришкольном профилактическом учете состоят 2 учащихся за правонарушения (Постановление КДН и ЗП по г. Валуйки).

Для решения задач просветительской и профилактической деятельности социальный педагог взаимодействует с различными социальными партнерами: УСЗН г.Валуйки, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ», «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом», КДН и

ЗП по г. Валуйки, ОДН УМВД России по г. Валуйки, Валуйское отделение «Российский Красный Крест». Социальное партнерство дает положительные результаты.

11. Педагогические работники

Педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень и значительный творческий потенциал. Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень высокий, что способствует созданию делового микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения и поставленных образовательных задач.

Показатель «Численность педагогических работников»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников	76	76	75
- основные работники	76	76	75
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников	100%	100%	100%
- основные работники	100%	100%	100%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	71	68	70
- учителей (основные работники)	64	65	66
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	3	3	4
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	93,42%	89,47%	93,33%
- учителей (основные работники)	84,21%	85,52%	88%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	3,94%	3,94%	5,33%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	3	6	5

Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	3,94%	7,89%	6,66%
---	-------	-------	-------

Общая численность педагогических работников за три года остается стабильной. Распределение часов учебной нагрузки между учителями-предметниками - стабильно. Уровень средней заработной платы по учреждению тоже стабилен. За 2023 год педагогический коллектив пополнился молодыми учителями химии и технологии. Ушел учитель биологии в связи со сменой места жительства. Уволился учитель технологии по завершению педагогической деятельности.

Показатель «Численность педагогических работников, имеющих высшее образование»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	70	70	70
- основные работники	70	70	70
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92,1%	92,1%	93,33%
- основные работники	92,1%	92,1%	93,33%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	64	63	65
- учителей (основные работники)	61	60	61
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	3	3	4
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	91,42%	90%	86,66%
- учителей (основные работники)	95,31%	85,71%	81,33%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	4,68%	4,28%	5,33%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0

Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	3	5
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	4,28%	6,66%

Показатель «Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности» (профиля)	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности» (профиля)	69	69	69
- основные работники	69	69	69
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности» (профиля) в общей численности педагогических работников	98,57%	90,78%	92%
- основные работники	98,57%	90,78%	92%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	64	64	64
- учителей (основные работники)	61	61	60
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	3	3	4
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	91,42%	84,21%	85,33%
- учителей (основные работники)	95,31%	80,26%	80%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	4,68%	3,94%	5,33%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0

Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	5
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	6,66%

Показатель «Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	6	5
- основные работники	6	6	5
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7,89%	8,21%	6,66%
- основные работники	7,89%	8,21%	6,66%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	4	5	4
- учителей (основные работники)	4	5	4
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	7,89%	8,21%	5,33%
- учителей (основные работники)	5,26%	6,84%	5,33%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	2	6	1
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	2,63%	8,29%	1,33%

Показатель «Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности» (профиля)	6	6	5
- основные работники	6	6	5
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности» (профиля) в общей численности педагогических работников	7,89%	8,21%	6,66%
- основные работники	7,89%	8,21%	6,66%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	4	5	4
- учителей (основные работники)	4	5	4
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования		8,21%	5,33%
- учителей (основные работники)	5,26%	6,84%	5,33%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	6	1
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	8,29%	1,33%

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильно высоким и составляет в 2023 учебном году 93,33%. Данный показатель стабилен. При завершении обучения в высших учебных заведениях двумя учителями данный показатель будет составлять 96%

Показатель «Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	31	31	31
- основные работники	31	31	31
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	40,78%	41,33%	41,33%
- основные работники	41,33%	41,33%	41,33%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	31	31	31
- учителей (основные работники)	27	27	28
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	4	4	3
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	41,33%	41,33%	41,33%
- учителей (основные работники)	36%	36%	37,33%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	5,33%	5,33%	4%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0

- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0

Показатель «Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	30	29	29
- основные работники	30	29	29
- внешние совместители	0	0	0
- внутренние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	39,4%	38,66%	38,67%
- основные работники	39,4%	38,66%	38,67%
- внешние совместители	0	0	0
- внутренние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	27	26	26
- учителей (основные работники)	27	26	26
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	35,5%	34,66%	34,66%
- учителей (основные работники)	35,5%	34,66%	34,66%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0

- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	3	3	3
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	1,23%	4%	4%

Данный показатель динамичен, так как численность работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, постоянно изменяется (установленная квалификационная категория имеет срок действия - 5 лет, кроме того, возможно досрочное установление квалификационной категории по личному желанию педагога и на основании имеющихся показателей профессиональной деятельности или понижение квалификационной категории на соответствие занимаемой должности).

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией последние три года стабильно. Стабильным остается количество педагогов с первой квалификационной категорией.

Показатель «Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	7	5	7
- основные работники	7	5	7
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет в общей численности педагогических работников	9,21%	7,04%	9,33%
- основные работники	9,21%	7,04%	9,33%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	5	4	6
- учителей (основные работники)	5	4	5
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	1
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	6,57%	5,63%	8%

- учителей (основные работники)	6,57%	5,63%	6,66%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	1,33%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	2	1	2
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	2,63%	1,4%	2,66%

Показатель «Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	20	19	25
- основные работники	20	19	25
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет в общей численности педагогических работников	26,31%	26,76%	33,33%
- основные работники	26,31%	26,76%	33,33%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	18	17	23
- учителей (основные работники)	16	17	20
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	2	2	3
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	23,68%	23,94%	30,66%
- учителей (основные работники)	21,05%	23,94%	26,66%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	2,63%	2,81%	4%

Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	2	2	1
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	2,63%	2,81%	1,33%
Показатель «Численность педагогических работников в возрасте 55 лет и старше»	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников в возрасте 55 лет и старше	24	24	28
- основные работники	24	24	28
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников в возрасте 55 лет и старше в общей численности педагогических работников	31,57%	33,8%	37,33%
- основные работники	31,57%	33,8%	37,33%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	22	20	26
- учителей (основные работники)	20	20	24
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	2	0	2
Удельный вес педагогов в возрасте 55 лет и старше, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	28,94%	28,16%	34,66%
- учителей (основные работники)	26,31%	28,16%	32%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	2,63%	0	2,66%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0

Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников в возрасте 55 лет и старше, относящихся к категории «педагогический персонал»	2	4	0
Удельный вес педагогических работников в возрасте 55 лет и старше, относящихся к категории «педагогический персонал»	2,63%	5,63%	0

Педагогический состав школы стабилен, средний возраст – 46,8 лет. Данный показатель незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,21%. Значимым остается показатель педагогов старшего возраста. В их числе: «Лучший учитель года» в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» – 3 человека (4%); имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек (8 %); присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек (9,33 %); имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 человек (6,66%); награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» 2 (2,66%); награждены «Почетной грамотой Министерства просвещения РФ» 1 учитель (1,33%); призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года - 2023" - учитель географии Яскилка Е. П.

Показатель «Численность административно-управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку»	2021	2022	2023
Общая численность административно - управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку	5	5	5
Удельный вес административно-управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности административно - управленческих работников	100%		

Курсовое обучение педагогов и руководящих работников школы осуществляется в школе в соответствии с перспективным планом-графиком повышения квалификации педагогических работников (один раз в 3 года), с учетом потребностей и приоритетных направлений школы, личных запросов учителей-предметников по инновационным направлениям образования

В общеобразовательной организации ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году квалификационную подготовку прошли 63 (84%) педагогических работников школы. Это обусловлено переходом ОО на реализацию обновленных ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Курсы по проблеме реализации обновленных ФГОС за три года прошли все учителя. Это составило 100% от общего числа учительского состава.

Следует отметить планомерную работу общеобразовательной организации по созданию условий для своевременного повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО». По завершению 2023 года все педагогические работники имеют свидетельства о повышении квалификации согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47)

12. Материально - техническая база

Показатель «Площадь помещений в расчете на одного учащегося»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	1151	1093	1040
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4218	4218	4218
Площадь помещений в расчете на одного учащегося	3,66	3,85	4,05

Проектная мощность двух зданий общеобразовательной организации позволяет организовать образовательный процесс в одну смену. С 09.01.2023 года школа осуществляла обучение учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий. В период с 01.09.2023 года по 29.12.2023 г. обучение было организовано в смешанном формате в два потока. Выбор такой формы образования был обусловлен «желтым» уровнем террористической опасности на территории Валуйского городского округа.

Показатель «Количество экземпляров учебной литературы»	2021	2022	2023
Общее количество учащихся	1151	1093	1040
Общее количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	54722	58213	66951
Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	53	64

Библиотечный фонд школы в 2023 году увеличился на 8359 единиц учебной и учебно-методической литературы. Это обусловлено заменой устаревших учебников и переходом на обучение по обновленным ФГОС общего образования.

Показатель «Электронный документооборот»	2021	2022	2023
Наличие системы электронного документооборота	частично	частично	частично

Школа осуществляет ведение электронного журнала на платформе ИСОУ «Виртуальная школа», что позволяет родителям осуществлять постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью, домашней нагрузкой учащихся.

Показатель «Читальный зал»	2021	2022	2023
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+	+	+
- наличие возможности работы на компьютерах	+	+	+
- наличие медиатеки	+	+	+
- наличие средств сканирования и распознавания текстов	+	+	+
- наличие выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+	+	+
- наличие возможности распечатки бумажных материалов	+	+	+

Показатель «Доступ в Интернет»	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

Компьютерная техника

Показатель «Количество компьютеров в расчете на одного учащегося»	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	1151	1093	1040
Общее количество компьютеров	208	230	248
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18	0,21	0,23

В 2023 году в рамках капитального ремонта корпуса старших классов материально-техническая база школы значительно пополнилась компьютерно-информационным оборудованием. Было приобретено: 45 моноблоков, 180 ноутбуков, 23 компьютера, 20 планшетов, 17 многофункциональных устройств, 47 принтеров, 60 проекторов, 3 интерактивных панели.

13. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- a) отсутствие предметов, изучаемых на углубленном уровне на уровне основного общего образования;
- b) непостоянство количества победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам
- c) низкая мотивация педагогических работников школы в области обобщения передового педагогического опыта
- d) снижение количества участников конкурсов, соревнований, олимпиад среди учащихся и педагогов

14. Выводы

1. Общеобразовательное учреждение в условиях организации образовательного процесса с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации.
2. Выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.
3. Школа конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления.
4. В Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив.
5. Деятельность Школы не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды.
6. Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов.
7. Школа имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями.
8. Школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

15. Основные задачи на 2024 год

- функционирование в Учреждении полидеятельностного пространства, обеспечивающего учащихся широкими возможностями для пробы сил в учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, социальной активности в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами;
- обновление содержания и форм обучения на всех уровнях образования в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и потребностями участников образовательных отношений, в том числе дистанционных форм с применением электронного оборудования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в области гуманитарного, естественнонаучного и технологического образования;

- совершенствование форм, программ и методов воспитания и дополнительного образования школьников через реализацию полидеятельностного принципа формирования гармонично развитой личности;
- создание комфортных условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как условия развития ребёнка и успешного освоения образовательных программ всеми школьниками, в том числе с ОВЗ;
- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, включение их вариативные формы работы в пространстве учреждения, функционирующем при поддержке социальных партнеров, развитие сотрудничества с вузами;
- формирование педагогической системы, ориентированной на развитие всех сторон личности педагога (мотивационно-потребностной сферы, ценностных ориентаций, концептуального мышления, операционно-технологических компонентов педагогической деятельности, способности и готовности к самообразованию, коммуникативной культуры) на основе компетентностного принципа развития профессионализма педагогов, внедрение национальной системы учительского роста;
- развитие и модернизация электронных сервисов, единого информационно-образовательного цифрового пространства Учреждения и программ ИТ-образования как условие повышения эффективности организации образовательной деятельности;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей обновление механизмов управления на основе достоверной и объективной информации о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей комфортные психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

