

Принято

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской
области
Протокол №5 от 03 февраля 2023 года

Утверждаю

Приказ №34-од
от 03 февраля 2023 года
Директор школы С. А. Будыкина



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
МОУ «СОШ №1» города Валуйки Белгородской области**

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОУ (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2 Настоящее положение утверждается педагогическим советом школы.

1.3 Изменения и дополнения утверждаются педагогическим советом школы.

1.4 Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОУ и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку освоения учащимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. Организация текущего контроля.

2.1 Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых учащимися знаний, умений и навыков.

2.2 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

В МОУ «СОШ №1» города Валуйки Белгородской области предусмотрен стартовый контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.

2.3 В ОУ предусмотрены различные виды текущего контроля знаний учащихся.

2.3.1 Устный опрос- контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

2.3.2 Письменный контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

2.3.3. Комбинированный опрос-контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

2.3.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

2.3.5. Дискуссии, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.

2.3.6. Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

2.4. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются учителями по согласованию с методическими объединениями.

2.5. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются учителем с учётом предусмотренных рабочей программы типов учебных занятий по учебному предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется самостоятельно учителем, ведущим занятие.

2.7. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения учащихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде оценок по пятибалльной системе.

2.9. В классах, где реализуются ФГОС, в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.10. В соответствии с ФГОС в текущий контроль учащихся включена новая диагностика результатов личностного развития. Правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учащимися, не подписываются, и в таблицы вносятся результаты, фиксирующие данные диагностики, по всему классу в целом.

2.11. Традиционные контрольные работы дополняются новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими, как:

- Целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам);
- Самооценка ученика по принятым формам, например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности ;

- Результаты учебных проектов;
- Результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

2.12. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

- Методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
- Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования, основного общего образования в полном соответствии с ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов

- Предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.
- Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной, мониторинг сформированности основных учебных умений

Оценка предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых и комплексных проверочных работ.

2.13. Не может служить условием аттестации учащегося по учебному предмету в рамках текущего контроля успеваемости участие в работе научного общества учащихся, наличие учебника, приобретение учащимся определённой литературы, посещение им дополнительных платных или бесплатных занятий, а также выполнение иных требований, не обусловленных потребностями процесса освоения программы курса либо противоречащих законодательству РФ, настоящему Положению или иной нормативной документации.

2.14. Данные текущего контроля используются администрацией ОУ, методическими объединениями для обеспечения ритмичной учебной работы учащихся, привития им умения чётко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными учащимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе.

2.16. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2.17. При определении требований оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

2.17.3. Оценки 5 – «отлично» заслуживает учащийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется учащимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

2.17.4. Оценки 4 – «хорошо» заслуживает учащийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

2.17.5. Оценки 3 – «удовлетворительно» заслуживает учащийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется учащимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

2.17.6. Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется учащемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.18. Для осуществления текущего контроля знаний учащихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утверждёнными директором ОУ, в том числе соответствующие требованиям ФГОС.

2.19. Текущая аттестация проводится :

а) во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям;

б) в 5-9 классах по всем учебным предметам инвариантной и вариативной части учебного плана образовательной программы основного общего образования по четвертям. По учебным курсам вариативной части учебного плана, на изучение которых отводилось менее одного часа в неделю – по завершении курса;

в) в 10-11 классах по всем учебным предметам инвариантной и вариативной части учебного плана образовательной программы среднего общего образования и по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана – по полугодиям. По учебным курсам вариативной части учебного плана, на изучение которых отводилось менее одного часа в неделю – по завершении курса;

г) на основе четвертных отметок в 1-9 классах и полугодических отметок в 10-11 классах выставляются годовые отметки как среднее арифметическое четвертных и полугодических отметок.

2.20. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

2.21. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

2.22. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе четвертных отметок в 1-9 классах и полугодических отметок в 10-11 классах как среднее арифметическое четвертных и полугодических отметок по правилам математического округления.

2.23. Классные руководители обязаны довести итоги текущей аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

3. Организация промежуточной аттестации.

1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии со статьей 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. В соответствии с п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО в установленной сфере деятельности относится осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. В связи с этим перечень предметов для проведения промежуточной аттестации, формы проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно педагогическим советом образовательной организации не позднее января текущего учебного года. Аттестационный материал для промежуточной аттестации, критерии оценивания, сроки проведения и состав комиссии для проведения промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом ежегодно не позднее, чем за две недели до ее проведения.

3. Формами аттестационных испытаний промежуточной аттестации могут являться:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- письменный и устный экзамены;
- защита реферата или проекта;
- собеседование.
- контрольная работа
- зачёт
- тестирование
- комплексная работа

4. Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по уровням образования, определяются ежегодно педагогическим советом образовательной организации. Преимущество отдается тем учебным предметам, изучение которых завершается на уровне образования. На уровне начального и основного общего образования определяются два предмета из числа предметов учебного плана. На уровне среднего общего образования определяются 2 предмета из числа предметов учебного плана и один предмет из числа предметов учебного плана, изучаемых на профильном и (или) углубленном уровне по выбору учащихся, родителей (законных представителей).

5. По итогам промежуточной аттестации учителями-предметниками оформляются протоколы и сдаются заместителю директора (форма 1).

ПРОТОКОЛ

проведения промежуточной аттестации

по _____ в _____ классе

МОУ «СОШ№1» г. Валуйки Белгородской области

Председатель аттестационной комиссии _____

Фамилия, имя и отчество учителя _____

Фамилия, имя и отчество ассистента _____

Пакет с материалом для аттестации вскрыт в _____ час _____ мин.

В нем оказался необходимый для ведения аттестации материал

На аттестацию явились допущенные к ней _____ человек, не явились _____ человек.

_____ фамилии и имена не явившихся

Аттестация началась в _____ час. _____ мин. Аттестация закончилась в _____ час _____ мин.

№ п/п	Фамилия, имя аттестуемого	Номер темы, сочинения, варианта, задачи, билета и т.д.	Оценка
1			
2			
3			
4			

Особые мнения членов комиссии об оценках ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка аттестации и решение аттестационной комиссии :

Дата проведения аттестации _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценки _____ 20__ г.

Председатель аттестационной комиссии:

Аттестующий учитель:

Ассистент:

6. При заполнении классных журналов по окончании учебного года необходимо учитывать следующее:

промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах может осуществляться по пятибалльной и (или) зачётной системе. На левой стороне предметной страницы классного журнала отметки за промежуточную аттестацию выставляются после годовой отметки, итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое между годовой отметкой и отметкой за промежуточную аттестацию.

7. Промежуточная аттестация является обязательным условием для перевода в следующий класс.

8. Аттестационные материалы: билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования составляются в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом, рассматриваются на заседании школьного методического объединения и принимаются решением педагогического совета образовательной организации не позднее, чем за две недели до ее начала.

9. Промежуточная аттестация проводится по утверждённому директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала, доводится до учителей, учащихся, их родителей (законных представителей).

10. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7. Учащиеся в учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого–медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Аттестационные комиссии

1. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2. При составлении расписания промежуточной аттестации не допускается проведение более одного испытания в день.

3. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации учащихся состоит из двух учителей-предметников: аттестующего учителя и ассистента. Однако при проведении промежуточной аттестации возможно

также присутствие представителя управляющего совета МОУ "СОШ №1" г. Валуйки Белгородской области или учредителя.

4. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационные комиссии составляют протокол соответствия знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов для обобщения результатов на педагогических советах о переводе учащихся.