

Психологические рекомендации учителю по ЕГЭ

Сдача ЕГЭ – это проверка личностной зрелости школьника. Большинство современных исследователей утверждает, что к моменту окончания школы ребенок должен достичь такого уровня социальной и личностной зрелости, чтобы самостоятельно справляться с возникающими в его жизни проблемными ситуациями. Однако реальная практика показывает, что уровень личностной зрелости детей недостаточен, большинству из них свойственны черты психического инфантилизма, они нуждаются в помощи взрослого.

Учитывая недостаточную обеспеченность образовательных учреждений психологическими кадрами, основная нагрузка в плане подготовки школьников к сдаче Единого Государственного Экзамена ложится на учителя. Причем учитель призван не только подготовить учащихся в определенной предметной области, но и в психологическом плане. Учитель лучше, чем кто-либо другой знает уровень подготовленности ребенка к экзамену, его интеллектуальные возможности, кроме того, он как специалист лучше разбирается в индивидуальных особенностях школьника и может помочь ему правильно подготовиться и успешно сдать экзамен. Но учителями сами часто испытывают затруднения в плане психологической помощи детям, ограничиваясь общими советами, а часто и сами испытывают значительные психологические трудности. Поэтому предлагаем ряд рекомендаций, которые позволят учителю оказать адекватную психологическую помощь детям в ситуации сдачи ЕГЭ.

Как вести себя учителю на этапе подготовки школьников к ЕГЭ Работа со школьниками

- Регулярно обменивайтесь позитивным опытом с коллегами по подготовке Ваших учащихся к ЕГЭ;

- Проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует учащихся при подготовке к ЕГЭ, старайтесь отвечать на эти вопросы. Уделяйте должное внимание совместному с учащимися деловому обсуждению вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры ЕГЭ.

- Познакомьте учащихся с методикой подготовки к ЕГЭ. Обратите внимание на возможность составления карточек, выписок по наиболее сложным темам, которые могут содержать ключевые моменты теоретических положений, основных формул, определений и т.п. Это поможет учащимся не только подготовиться, но и грамотно работать с текстами;

- На этапе подготовке к ЕГЭ нужно помочь школьнику выстроить его индивидуальную стратегию сдачи ЕГЭ с учетом его уровня подготовленности и психологических особенностей.

- Необходимо использовать в практике обучения и контроля знаний тестовые задания, чтобы школьники знали, как с ними работать. Это позволит ребенку получить навык работы, что позволит эффективно справиться с такими типами заданий.

- Полезно на этапе подготовки поработать с бланковыми материалами, чтобы преодолеть имеющийся у некоторых детей страх работы с бланками.

- Нужно попытаться откорректировать неадекватную самооценку школьника, так как от неё часто зависит эффективность сдачи ЕГЭ. Постарайтесь, укрепить веру в себя у детей с заниженной самооценкой, сделать более реалистичной оценку собственных возможностей у детей с завышенной самооценкой.

- Окажите детям, особенно эмоционально нестабильным, психологическую поддержку перед экзаменом, помогите им снять предэкзаменационное напряжение, демонстрируйте спокойствие и уверенность.

- Не запугивайте детей, что они не сдадут ЕГЭ, так как у тревожных детей это может вызвать сильный стресс и привести к парализации интеллектуальной деятельности и даже нервному срыву.

-Используйте юмор во взаимодействии с учащимися. Это значительно снижает уровень тревожности и обеспечивает положительный эмоциональный комфорт;

- Помните, что для детей полезно пройти пробный ЕГЭ, так как он может помочь более реально оценить свои возможности, снять напряжение, обусловленное новизной и неизвестностью предстоящей процедуры сдачи экзамена, отработать навыки поведения в подобных обстоятельствах.

- Объясните детям их права и обязанности, связанные с ситуацией сдачи ЕГЭ, объясните им как можно более подробно, как им следует вести себя во время ЕГЭ. Расскажите им как можно более подробно о самой процедуре ЕГЭ, правилах поведения на экзамене, правилах работы с документацией и т.п.

-Продумайте пути взаимодействия с родителями: чтобы вы могли бы сообща сделать в процессе подготовки к ЕГЭ, распределив ответственность между школой и семьей;