
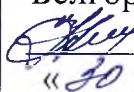



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Валуйки Белгородской области**

«Согласовано» Руководитель МО  Гительман В.Л. Протокол № <u>7</u> от « <u>26</u> » <u>июня</u> 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора «МОУ СОШ №1» г.Валуйки Белгородской области  Гнителиева Е. В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области  Будыкина С. А. Приказ № <u>233-09</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.
--	---	---



Рабочая программа
по учебному предмету «Право»
ФГОС (уровень среднего общего образования)
Углубленный уровень

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (<http://fgos.reestr.ru>)

Данная рабочая программа адресована учащимся 10-11 классов общеобразовательной школы. Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, разработана в связи с введением ФГОС второго поколения на ступени среднего общего образования.

Цель курса:

- сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире

Задачи курса:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место учебного предмета «Право» в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Право» изучается 10-11 классах. Данная программа реализуется в течение двух лет. Общее количество учебных часов на два года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Содержание учебного предмета «Право»

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского

права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Конституционное право Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Основные отрасли российского права. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита

прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.

Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.

Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Планируемые результаты

Личностные результаты

-гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества

Метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и

- защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
 - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
 - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
 - характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
 - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
 - определять место международного права в отраслевой системе права;
 - характеризовать субъектов международного права;
 - различать способы мирного разрешения споров;
 - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
 - дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
 - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
 - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
 - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
 - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
 - дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
 - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
 - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
 - понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
 - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
 - толковать государственно-правовые явления и процессы;
 - проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
 - различать принципы и виды правотворчества;
 - описывать этапы становления парламентаризма в России;
 - сравнивать различные виды избирательных систем;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Формируемые универсальные учебные действия

Регулятивные УУД

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем и организовывать сотрудничество для их решения;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
- умение самостоятельно определять сферу своих интересов; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и неучебных ситуациях.
- способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка. Использование иностранного языка в других областях знаний.
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку
- Умение генерировать идеи и определять средства для их реализации
- проявление способности к мобилизации сил и энергии в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- проявление способности к волевому усилию к выбору в чрезвычайной ситуации и к преодолению препятствий;
- уметь вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.
- умение оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности

Познавательные УУД

- моделирование пространственных тел;
- совершенствование умений в использовании знаково-символьной записи математического понятия;
- использование индуктивного умозаключения;
- умение приводить контрпримеры.
- знания норм русского литературного языка и речевого этикета и использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- создание текстов, различных по жанру и стилю, с учетом сферы и ситуации общения; владение литературоведческой терминологией.

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы),
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения,
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений.
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний
- Чтение аутентичных текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы, составлять аннотацию прочитанного текста, выражая свое мнение
- освоить приемы действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения

Коммуникативные УУД

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров.
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классных и домашних творческих работ, создание рефератов на литературные и общекультурные темы.
- дальнейшее развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
- готовность практически использовать приобретенные знания по иностранному языку.
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности,
- объективное определение своего вклада в общий результат,
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
- развитие навыков взаимодействия с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания
		все го	контрольн ые работы	Практичес кие работы		
Раздел 1. Основы теории государства и права (34 часов)						
1.1	Происхождение государства и права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
1.2						
1.3	Признаки государства.	1	1			
1.4	Стартовый контроль по теме «Государство».					
1.5	Формы государства: формы правления,	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
1.6	формы государственного устройства, политический режим					
1.7	Внутренние и внешние функции государства	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).
1.8						
1.9	Гражданское общество и правовое государство	2				
1.10						
1.11.	Разделение властей	2				
1.12						
1.13	Признаки права. Функции права.	2				Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым
1.14	Система права.					
1.15	Предмет правового регулирования.	2				

1.16	Метод правового регулирования.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	подвигам и трудовым достижениям народа; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность.
1.17 1.18	Источники права. Нормативно-правовой акт.	2					
1.19 1.20	Правотворчество: понятие, принципы, виды	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать в детях уважение к себе и другим; Воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнениями коллектива;
1.21 1.22	Реализация права	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
1.23 1.24	Субъекты и объекты правоотношений.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
1.25 1.28	Правонарушения и юридическая ответственность.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
1.29 1.30	Понятие правосознания	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
1.31 1.32	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать представление о способах противодействия коррупции;
1.33 1.34	Система российского права Промежуточный контроль по теме «Основы теории государства и	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление

	права»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
Итого по разделу		34	2			
Раздел 2. Конституционное право (24 часов)						
2.1-2.4	Конституция Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
2.5-2.6	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2				
2.7-2.8	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	2				
2.9-2.10	Виды избирательных систем.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать в детях уважение к себе и другим; Воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнениями коллектива; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность.
2.11-2.12	Форма государственного устройства РФ.	2				
2.13-2.14	Президент Российской Федерации	2				
2.15-2.16	Федеральное Собрание Российской Федерации.	2				
2.17-2.18	Законодательный процесс.	2				
2.19-2.20	Правительство Российской Федерации.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
2.21	Структура судебной системы	2			Библиотека ЦОК	

2.22	Российской Федерации.				https://m.edsoo.ru/7f415294	
2.23 2.24	Система органов местного самоуправления.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
Итого по разделу		24				
Раздел 3. Права человека (10 часов)						
3.1- 3.2	Правовой статус человека и гражданина.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
3.3- 3.8	Классификация прав человека: гражданские права, политические.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Воспитывать активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
3.9	Право на благоприятную окружающую среду. Итоговый контроль.	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

	Итого по разделу	10			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания
		все го	контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Основные отрасли российского права						
1-2	Гражданское право. Источники гражданского права.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	Воспитывать ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; способность оценивать свои и чужие достижения, уметь радоваться и огорчаться за чужие неудачи.
3-5	Гражданская право- и дееспособность.	3				
6-7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2				
8	Право собственности	1				
9-10	Наследование.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	Воспитывать активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
11-12	Обязательственное право.	2				
13-14	Гражданско-правовая ответственность.	2				

					ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
15-16	Налоговое право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
17-18	Виды налогов	2			
19-20	Права и обязанности налогоплательщика.	2			
21-22	Правовое регулирование банковской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
23-24	Семейное право. Источники семейного права.	2			
25-26	Семья и брак.§	2			
27-30	Права и обязанности членов семьи. Промежуточный контроль по теме: «Семейное право».	4			
31-32	Трудовое право. Источники трудового права.	2			
33-34	Трудовой договор	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
35-36	Виды рабочего времени. Время отдыха	2			
37-38	Заработная плата. Охрана труда.	2			
39-40	Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность	2			
41-42	Административное право. Источники административного права.	2			

Воспитывать активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Воспитывать в детях уважение к себе и другим;
Воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнениями коллектива;

воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

Воспитывать готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи,

43-44	Административные наказания	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
45-46	Уголовное право. Источники уголовного права	2				
47-50	Признаки и виды преступлений	4				
51-52	Уголовная ответственность	2				
53-54	Освобождение от уголовной ответственности	2				
55-56	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2				Воспитывать готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
	Итого по разделу	56				
Раздел 2. Основы российского судопроизводства						
57-58	Гражданское процессуальное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	Воспитывать осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
59-60	Уголовное процессуальное право.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	Воспитывать в детях уважение к себе и другим; Воспитывать ребенка как члена общества, умение жить в коллективе, считаться с мнениями коллектива;
	Итого по разделу	4				
Раздел 3. Международное право						
61-63	Основные принципы и источники международного права	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	Воспитывать готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих

						способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	Итого по разделу	3				Воспитывать уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
Раздел 4. Повторение						
64-65	Конституционное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любопытность.
66-67	Основные отрасли российского права. Итоговый контроль по теме «Основные отрасли российского права» (тест)	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	
68	Основы российского судопроизводства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	Итого по разделу	5				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0		

Календарно-тематическое планирование - Приложение