

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (уровень среднего общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования составлена на основе примерной программы по учебным предметам, а также программы по ОБЖ для 10-11 С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2020, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования второго поколения .

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основании: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС СОО), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), основной образовательной программы школы, программы воспитания школы, примерной рабочей программы.

Цель изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования:

Задачами изучения Основ безопасности жизнедеятельности по программам основного общего образования являются:

- научить подростков предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости действовать со знанием дела;
- сформировать у них культуру безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
- формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока основ безопасности жизнедеятельности, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования отводится 69 часов.

Программа реализуется:

- для 10 класса в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю;

- для 11 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). М.: Вентана-Граф, 2020.