

## **Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Основы практической медицины» (уровень среднего общего образования)**

Рабочая программа факультативного курса «Основы практической медицины» для 10 и (или) 11 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

3. Примерная программа по основам медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 классов. Автор составитель А.Т. Смирнов;

4. Программа Н.Б. Баенбаевой «Основы медицинских знаний» (сборник программ элективных курсов «Биология» под ред И.П. Чередниченко, издательство «Учитель», Волгоград, 2017г. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования второго поколения.

5. Требований Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе».

Рабочая программа факультативного курса «Основы практической медицины» для 10 и (или) 11 класса составлена на основании: требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС СОО), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), основной образовательной программы школы, программы воспитания школы, примерной рабочей программы.

### **Цель изучения факультативного курса «Основы практической медицины» для 10 и (или) 11 класса разработана на основе на уровне среднего общего образования:**

- показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях;
- познакомить с медицинской терминологией;
- привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- помочь овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии;
- формировать осознанное отношение к своему здоровью; использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников.

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока основ безопасности жизнедеятельности, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые

дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования отводится 35 (или 34) часов.

Программа реализуется:

- для 10 класса в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю;
- для 11 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;