

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир» (СИПР, вариант 2)**

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии II вариант МОУ« СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области;

-Учебным планом МОУ« СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области

**Цель обучения** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

### **Задачи обучения:**

- Расширять представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;

- Вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);

- Создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;

- Обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;

- Воспитывать отношение к сверстнику как объекту взаимодействия, развивать субъектно-объектные отношения;

- Формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, трудового опыта;

- Учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);

- Знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;

- Уточнять представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);

- Формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);

- Развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);

- Формировать умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, отмечать фенологические данные;

- Формировать знаний о природе своего края;

- Формировать сведения о природоохранной деятельности человека;
- Обучать детей бережному отношению к природе.

Закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности;

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающий природный мир, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему городу, народу, России; элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;
- положительное отношение к своему национальному языку и культуре;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится ОО.
- представления о правилах поведения в общеобразовательной организации, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливом обращении, использования грубых и нецензурных слов и выражений).
- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- представления и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

**Сроки реализации программы:** 5 лет.

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

Класс	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	Окружающий природный мир	2	68
6	Окружающий природный мир	2	68
7	Окружающий природный мир	2	68
8	Окружающий природный мир	2	68
9	Окружающий природный мир	2	68