

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (уровень основного общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов составлена на основании:

— федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

— примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

— примерной программы воспитания.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачами изучения биологии по программам основного общего образования являются:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока биологии, который предполагает использование различных видов и форм деятельности,

ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

✓ привлечение внимания обучающихся к аспекту жизни как величайшей ценности, отношению к природе, частью которой являются сами. Посредством изучения биологии, создаются условия для развития личности ребенка как человека, изучающего окружающий мир и свой собственный (духовный) мир.

✓ формирование творческой личности с активной жизненной позицией, испытывающей уважение к творцам науки, обеспечивающим ведущую роль биологии; здорового образа жизни, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности человека и общества;

✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение биологии на уровне основного общего образования отводится 238 часов.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю;
- для 6 класса в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю;
- для 7 класса в объеме 34 час в год, 1 час в неделю;
- для 8 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 9 класса в объеме 68 часа в год, 2 часов в неделю.

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Биология : 5 класс : учебник / И. Н. Пономарёва, И. В. Николаев, О. А. Корнилова ; под ред. И. Н. Пономарёвой. – 7-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 141, [3] с. : ил.

2. Биология : 6 класс : учебник / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко ; под ред. И. Н. Пономарёвой. – 8-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 189, [3] с. : ил.

3. Биология : 7 класс : учебник / В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко. – 5-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2016. – 288, с. : ил.

4. Биология : 8 класс : учебник / А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. – 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2016. – 288, с. : ил.

5. Биология : 9 класс : учебник / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова; под ред. И. Н. Пономарёвой. – 9-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020. – 270, [2] с. : ил.