

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (уровень начального общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов составлена на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- примерной основной образовательной программы начального общего образования,
- рабочей программы (М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика. Рабочие программы.
- предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.]. – 5-е изд. Переработанное. - М.: Просвещение, 2021. – 144 с. ISBN 978-5-09-078999-8).

Цель изучения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока математики, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

иницирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение математики на уровне начального общего образования отводится 540 часов.

Программа реализуется:

- для 1 класса в объеме 132 часов в год, 4 часа в неделю;
- для 2 класса в объеме 136 часов в год, 4 часа в неделю;
- для 3 класса в объеме 136 часов в год, 4 часа в неделю;
- для 4 класса в объеме 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Математика. 1 класс учебник в 2 ч. / [М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова]. – 14-е изд. стер. - Москва. : Просвещение, 2022 .- (Школа России);
2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ [М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. - 9-е изд. - Москва. : Просвещение, 2018 - (Школа России);
3. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. // [М.И.Моро и др.] – 10-е изд. перераб. - Москва.: Просвещение, 2019 - (Школа России);
4. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. // [М.И.Моро и др.] – 10-е изд. - Москва.: Просвещение, 2020.- (Школа России).