

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» (уровень начального общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена на основании:

— федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

— федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

— на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования,

— Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования:

— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей

принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей;

- взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающего мира, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- формирование научного мировоззрения;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- этическое воспитание;
- санитарно-гигиеническое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Образовательные технологии предполагают организацию на уроках активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности.

Учебным планом на изучение окружающего мира на уровне начального общего образования отводится **270** часов.

Программа реализуется:

Для 1 класс — 66 часов в год, 2 часа в неделю;

Для 2 класс — 68 часов в год, 2 часа в неделю;

Для 3 класс — 68 часов в год, 2 часа в неделю;

Для 4 класс — 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Окружающий мир 1 класс учебник для ОУ в 2 ч / А.А. Плешаков – Москва «Просвещение» 2022
2. Окружающий мир 2 класс учебник для ОУ в 2 ч / А.А. Плешаков – Москва «Просвещение» 2018
3. Окружающий мир 3 класс учебник для ОУ в 2 ч / А.А. Плешаков – Москва «Просвещение» 2018
4. Окружающий мир 4 класс учебник для ОУ в 2 ч / А.А. Плешаков – Москва «Просвещение» 2020