

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (уровень начального общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы, авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014)

Цель изучения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования:

Задачами изучения технологии по программам начального общего образования являются:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с документацией (технологической картой), строгого выполнения технологии изготовления любых изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения техники безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока технологии, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Учебным планом на изучение технологии на уровне начального общего образования отводится 135 часов.

Программа реализуется:

- 1 класс – 33 ч (33 учебные недели)
- 2 класс – 34 ч (34 учебных недели)
- 3 класс – 34 ч (34 учебных недели)
- 4 класс – 34 ч (34 учебных недели)

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Технология. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 95 с.: ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-059103-4.
2. Технология. 2 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 95 с.: ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-059103-4.
3. Технология. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 95 с.: ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-059103-4.
4. Технология. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 95 с.: ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-059103-4.