

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» (уровень начального общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы «Окружающий мир : программа : 1—4 классы / Н. Ф. Виноградова. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 156, [2] с.

Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования: представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачами изучения окружающего мира по программам начального общего образования являются:

- экологическое образование и воспитание;
- формирование системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма;
- обеспечение успешной адаптации к школе;
- формирование знаний об объектах окружающего мира;
- развитие интереса к окружающему миру;
- социализация ребенка 6-8 лет;
- интеллектуальное развитие детей;
- развитие кругозора и общей культуры.

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающего мира, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании

Учебным планом на изучение окружающего мира на уровне начального общего образования отводится 270 часа.

Программа реализуется:

- для 1 класса в объеме 66 часов в год, 2 часов в неделю;
- для 2 класса в объеме 68 часов в год, 2 часов в неделю;
- для 3 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 4 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Окружающий мир: 1 класс, в 2 ч. учебник / Н.Ф.Виноградова. – 14-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021
2. Окружающий мир: 2 класс, в 2 ч. учебник / Н.Ф.Виноградова. – 14-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022
3. Окружающий мир: 3 класс, в 2 ч. учебник / Н.Ф.Виноградова. – 14-е изд., стер. – М.: Просвещение,
4. Окружающий мир: 4 класс, в 2 ч. учебник / Н.Ф.Виноградова. – 14-е изд., стер. – М.: Просвещение,