

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (уровень начального общего образования)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов составлена на основании программы «Русский язык: программа: 1-4 классы. – С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2018.–384с.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Задачами изучения русского языка по программам начального общего образования являются:

обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

С учётом Программы воспитания МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области, в рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока русского языка, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
- ✓ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

Учебным планом на изучение русского языка на уровне начального общего образования отводится 595 часов.

Программа реализуется:

- для 1 класса в объеме 85 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 2 класса в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю;

- для 3 класса в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 4 класса в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю;

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Русский язык: 1 класс: учебник/С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. С.В.Иванова. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2021
2. Русский язык: 2 класс: учебник в 2-х частях /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. С.В.Иванова. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022
3. Русский язык: 3 класс: учебник в 2-х частях /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. С.В.Иванова. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение
4. Русский язык: 4 класс: учебник в 2-х частях /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. С.В.Иванова. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение