

## **Памятка для родителей по формированию правовой культуры детей.**

В условиях современного общества наиболее актуальной становится проблема правового воспитания ребёнка, к которой нужно подходить со всей ответственностью.

Правовое воспитание - это очень важная задача нравственного воспитания подрастающего поколения. Очень важно правильно подойти к формированию правовых основ у детей дошкольного возраста. Как мы знаем, параллельно с правами ребёнка идут и его обязанности, о которых он тоже должен хорошо знать и не забывать. В дошкольном возрасте главным социальным институтом является семья. Именно семья открывает перед дошкольником мир правовой культуры, социальных контактов и взаимодействий.

Ребёнок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность. Например, когда он имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения, то он должен уважать право голоса и других членов его семьи. Когда он может свободно выражать свои мысли и чувства, то он должен знать, что на это имеют право и другие люди тоже. Его личные вещи являются неприкосновенными, так же они неприкосновенные и у тех людей, которые его окружают. Ребёнок должен чётко разграничивать, на что он имеет право, а что обязан выполнять. Свои права сейчас очень хорошо знают многие подростки, а вот обязанности, к сожалению, нет! Это очень плохо.

Всегда надо верить в лучшее, что есть в ребёнке, нужно быть уверенным в том, что рано или поздно - это "лучшее" проявится.

Безусловно, соблюдать **права детей** невозможно с помощью одних законов. Очень важно, чтобы взрослый изменил своё психологическое **восприятие ребёнка**, как кого-то не имеющего ни **прав**, ни обязанностей. К сожалению, сегодня, **права** маленького гражданина, как нечто реальное, а он сам, как самоценная личность многими ещё не осознаётся. Даже бытует мнение, что детям, не стоит рассказывать о их **правах**, иначе они и вовсе окажутся "**неуправляемыми**". Однако, чувство собственного достоинства, разрушенное и униженное в детстве, практически не восстанавливается. Дети и особенно подростки, утратившие веру в добро и **справедливость**, как **правило** самые трудные и несчастные.

## Советы родителям по правовому воспитанию

**Какими дети рождаются - ни от кого не зависит, но в наших силах сделать их хорошими через правильное воспитание.**

Плутарх

Современная семья несет наибольшую ответственность за воспитание ребенка. Именно она должна выполнять главную задачу - обеспечивать материальные и педагогические условия для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития юного поколения.

Конституционной обязанностью родителей является содержание своих детей до совершеннолетия.

Законом «Об образовании» на родителей возложена ответственность за физическое здоровье и психическое состояние детей, создание условий для развития их природных способностей. От семьи начинается путь ребенка к познанию мира, своего становления как личности, путь к школьному обучению.

Жизненной дорогой ребенка ведут два ума, два опыта: семья и учебное заведение.

Если:

Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;

Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;

Ребенка хвалят, он учится быть благородным;

Ребенка поддерживают, он учится ценить себя;

Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;

Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;

Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;

Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;

Ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным;

Ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

### Памятка для родителей по правовому воспитанию

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

### Когда нарушаются права ребенка?

- Когда нет безопасности для его жизни и здоровья "я."
- Когда его потребности игнорируются.
- Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.
- Когда нарушается неприкосновенность ребенка.
- Когда ребенка изолируют.
- Когда ребенка запугивают.
- Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи "й решения.
- Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.
- Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.
- Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.
- Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

### 2. Как реагирует ребенок на нарушение своих прав?

- Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает, бьется, замыкается в себе и т.д.)
- Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.
- Он часто бывает в плохом настроении.

- Может сбежать из дома.
- Может принимать наркотики или алкоголь.
- Может делать попытки суицид (покушения на свою жизнь).

### **3. Что родители могут сделать для своего ребенка?**

- Понять, что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.
- Научить его говорить "Нет", научить защищаться, уметь вести себя безопасно.
- Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к нему и к другим людям.
- Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.
- Привлекать его к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для него доступными.
- Привлекать ребенка для создания семейных правил.

Дети в обществе наиболее уязвимы.

Дети, права которых нарушаются, часто становятся социально и психологически дезадаптированными.

### **Памятка для родителей**

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы она осмыслила ее.
7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.
8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.
9. Воспитание - это преемственность действий.
10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

### **Вы должны знать**

1. С кем дружит ваш ребенок.
2. Где проводит свободное время.
3. Не пропускает ли занятий в школе.
4. В каком виде или состоянии возвращается домой.

### **Не позволяйте детям**

1. Уходить из дома на длительное время.
2. Ночевать с малознакомым для вас человеком.
3. Оставаться надолго дома без присмотра взрослых, родственников на длительное время вашего отпуска.
4. Находиться поздно вечером и ночью на улице, где они могут стать жертвой насильственных действий взрослых.
5. Носить чужую одежду.
6. Хранить чужие вещи.