

О тех, кто помогает детям в выборе профессии

Когда-то давно, когда я еще сама была ученицей школы, на просторах сети Интернет я прочла цитату Конфуция: «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни» и задумалась о том, как и с помощью кого я выберу именно ту профессию, которая будет близка моему сердцу? Пospрашивала родителей, обратилась к классному руководителю в школе – все в один голос твердили мне, что я должна принять это решение сама, определив, что мне нравится в жизни, исходя из моих увлечений и хобби. А если мне ничего не нравится и ничего не увлекает, что делать? Все разводили руками, ведь ответа на этот вопрос они не знали...

С того дня прошло уже много лет, я давно работаю в школе и наконец-то ответила на свой вопрос, потому что сама помогаю ученикам в выборе будущей профессии с помощью федерального проекта «Билет в будущее». Этот проект помогает школьникам сориентироваться в многообразии профессий, понять, к какой профессии он более склонен с помощью посещения уроков, направленных на профессиональную ориентацию, психологических диагностик, мастер-классов, профессиональных проб, фестивалей профессий. Но кто же поможет ребятам в этом нелегком деле – разобраться в собственном самоопределении и выборе профессии к которой будет лежать их душа? Конечно же это педагог-навигатор – уникальный человек, который может буквально влюбить учащегося в ту или иную профессию используя материалы платформы, на которой работает. Я – педагог-навигатор федерального проекта «Билет в будущее» и мне повезло, мои ученики, участники проекта, активные ребята, которых не нужно «ловить» по школе, чтобы пройти диагностики или записать на очередное мероприятие – каждый мой день начинается с того, что они приходят кабинет в котором я работаю и спрашивают: «Юлия Андреевна, а когда у нас следующая диагностика?», «Когда к вам можно прийти, чтобы пройти тест и узнать к какой профессии я склонен больше?», «Ну мы завтра к вам еще придем! Даже если нам не надо тесты проходить, мы просто

поздороваться!». Без такой вовлеченности учеников в наше общее с ними дело невозможно было бы плодотворно работать, они дают мне стимул и дальше развиваться в проекте, узнавать что-то новое и делиться этими знаниями с ними, их яркие улыбки и простое «Здравствуйте, а мы к вам в гости!» заряжает меня на весь день. А как они радуются, когда узнают результаты своих пройденных диагностик! Мне часто приходится слышать диалоги ребят друг с другом о том, что у кого-то больше склонность к точным наукам, а у кого-то к социально-гуманитарным и надо же, это действительно совпадает с их жизненными интересами! Так же, в выборе профессии школьникам помогают профессиональные пробы, которые организовываются на базах колледжей нашего района. Вместе со своими учениками я впервые посетила профессиональную пробу и не стану скрывать, мне было так же интересно и познавательно, как и детям. Мероприятия проводят опытные наставники, мастера своего дела, которые не только в теории, но и на практике могут показать свои навыки, отточенные годами работы в учебном заведении. Немало важно и то, что наставники дают поработать всем самостоятельно, своими руками – на мастер-классе по приготовлению закусок фингер фуд ребята узнали о модном направлении в кулинарии и приготовили мини закуски, красиво их оформили в современных техниках, а затем продегустировали свои шедевры, отмечая их изысканный вкус. Во время экскурсии в техникум на мастер-класс по балансировке колес легкового автомобиля, к моему удивлению, девочки проявили больший интерес, чем мальчики – с помощью специальных приспособлений балансировали колеса, а затем устанавливали их на автомобиль. Я объяснила себе это тем, что девчонки, как и мальчишки, в будущем могут быть водителями своей личной машины и каждый из них должен знать элементарные действия по ее ремонту. Посетив с профильным медицинским классом медицинский колледж, ребята еще раз убедились, что выбрали будущую профессию по душе – они с интересом участвовали в обсуждении темы занятия и блистали

своими знаниями, а на практике показали всё то, чему их учили преподаватели в стенах родной школы.

Так вернемся же к тому далекому времени, когда я была еще школьницей и размышляла о том, кто же поможет мне выбрать работу по душе на которую я буду идти каждый день как на праздник? Анализируя те времена, я понимаю, что толчком к моему профессиональному самоопределению стал день открытых дверей в колледже, на который я попала совершенно случайно, узнав о нём из объявления в социальной сети. Тогда мне повезло и я сама определила свой профессиональный путь в жизни, но теперь, познакомившись и погрузившись в проект, я с уверенностью могу заявить, что в этом нелегком деле ученикам школы может помочь «Билет в будущее» и специалисты, работающие на данной платформе: педагоги-навигаторы, которые занимаются с ребятами в сфере профессиональной ориентации, классные руководители, реализующие курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который так же направлен на самоопределение и ознакомление учащихся с рынком труда и актуальными профессиями, наставники и мастера от колледжей и техникумов, которые тесно взаимодействуют со школами и уже на практике показывают важность профессий.